

**ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

283003, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул.Калужская, д.32 А,  
тел. +7(856)312-96-71, сайт <https://licey12donetsk.gosuslugi.ru/>, e-mail [don12licey@mail.ru](mailto:don12licey@mail.ru)

ПРИНЯТО  
На заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г.О. ДОНЕЦК»  
Протокол от 26.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г.О. ДОНЕЦК»  
Т.А. Бизбиз  
Приказ от 26.08.2024г. №187



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(уровень основного общего образования)  
на 2024-2025 учебный год**

**Донецк 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г.ДОНЕЦКА») составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устава ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О.ДОНЕЦК».

### Цели организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО;

– создание условий для становления и развития личности обучающихся, формировании их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность;

– развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

### Основные задачи внеурочной деятельности:

– организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

– выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

– создание условий для реализации универсальных учебных действий;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

– развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

– организация информационной поддержки обучающихся;

– усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

### Внеурочная деятельность направлена на:

– создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям, включая региональные социально-культурные особенности;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы «*Разговоры о важном*» и комплекс мероприятий «*Лицейский календарь событий*».

Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников

к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектно-исследовательскую деятельность.

Данное направление создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Социальное направление.** Единая модель профориентации предоставляет школьникам 6–9 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Профориентационный минимум в ГБОУ «Лицей №12 г.о. Донецк» будет реализован на базовом уровне (рекомендуемая нагрузка - не менее 40 часов в год).

Профориентационные занятия «Моя Россия – мои горизонты» будут проходить каждый четверг.

Занятия по профориентации осуществляются в следующих форматах:

1. Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая «Технологию».
2. Внеурочная деятельность: онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.
3. Воспитательная работа: экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.
4. Дополнительное образование: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.
5. Профессиональное обучение: выбор и обучение по программам профессиональной компетенции.
6. Взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.
7. Профильные предпрофессиональные классы: форматы работы и партнерства с образовательными организациями.

**Общекультурное направление** через занятия в школьном семейном театре.

Занятия в **школьном семейном театре** актуальны, т.к. обновленные образовательные стандарты в качестве основной цели и одной из приоритетных задач общества и государства называют воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Таким образом, процесс образования понимается не только как процесс формирования учебной деятельности ребенка, но и как процесс развития личности.

Влияние искусства на становление личности человека и его развитие очень велико. Одна из важнейших особенностей искусства – это отражение действительности в художественных образах, которые на сознание и чувства влияют ребёнка, воспитывают в нём определённое отношение к событиям и явлениям жизни, помогают глубже и полнее познавать действительность. Произведения театрального искусства, богатые по своему идейному содержанию и совершенные по художественной форме, формируют художественный вкус, способность понять, различить, оценить прекрасное не только в искусстве, но и в действительности, в природе, в быту. Наряду с общекультурным развитием школьника, реализуется еще ряд функциональных направлений – развивающее, корректирующее, профилактическое. Образное перевоплощение, обыгрывание образов, действий помогает развитию уверенного поведения с одной стороны, и снижению негативных внутриличностных тенденций – с другой стороны.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации программы в области театрального искусства.

**Школьный музей «История лицей №12»** является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность **школьного спортивного клуба и уроки физической культуры.**

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи** направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, в поездках и т.д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусматривать от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении

коллективных дел масштаба ученического коллектива или общелицейских мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на обеспечение благополучия обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 25 человек. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не проводится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Занятия в модулях классных руководителей, учителей физической культуры отражены в воспитательном плане на текущий учебный год и нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающихся в таких сферах: отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию; отношение к Отечеству, профессиональному самоопределению, закону, государству, гражданскому обществу; отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре; отношения с окружающими людьми.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в лицее имеются необходимые условия: кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность ГБОУ «Лицей №12 г.о.Донецк» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС ООО осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ «Лицей №12 г.о.Донецк». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные,

культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

### **Требования к организации внеурочной деятельности**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня.

### **Условия организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в ГБОУ «Лицей №12 г.о.Донецк» организована в рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники: классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через различные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ «Лицей №12 г.о.Донецк» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

## **2. ПЛАН-СЕТКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ « Лицей № 12 г. Донецка»**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Мероприятия согласно плану воспитательной работы	Всего
<b>5-9 класс</b>				
1-е полугодие	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>135</b>

Осенние каникулы	18		20	38
2-е полугодие	10	73	54	137
Весенние каникулы	18		12	30
Итого:	56	146	138	340

## НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность по направления развития личности	Недельная нагрузка по классам				
	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
<b>Курс «Разговоры о важном»</b>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Лицейский календарь событий (Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ: клуб «Большая перемена», Совет ученического самоуправления «РИТМ», РДДМ, ДЮП, ЮИД)	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
Школьный спортивный клуб «Лицейсты»	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
<b>Профориентационные занятия в рамках профориентационного минимума единой модели профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты»</b>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
Знание – сила (участие в конкурсах, олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности)	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
Школьный музей «История лицея №12»			1	1	1
Школьный семейный театр «На БИС у Бизбиз»	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>