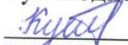
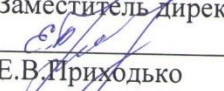


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 26.08.2024
Руководитель ШМО

Н.М.Кулик

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Е.В.Приходько
« 26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»
Т.А. Бизбиз
Приказ № 187 от
« 26 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Учение с увлечением»
для обучающихся 1-3-х классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составили
учителя начальных классов:
Северова Т.В.
Лихота Ю.Э.
Федичева И.Ю.
Недосекина Е.А.
Дюшебаева Е.В.
Кулик Н.М.
Жураковская А.С.
Забилова В.В.
Ефремова Н.В.
Болоцкая И.Ю

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Учение с увлечением» разработана для внеурочных занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учение с увлечением» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) и:

- 1) Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 03-255 от 17.12.2010 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России №1577 от 31.12.2015 года).
- 3) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года.
- 4) Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 5) Закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 3 августа 2018 № 317-ФЗ
- 6) Образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Лицей № 12 г.о.Донецка»

Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

Образовательные:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.

Развивающие:

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.

Воспитательные:

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Во 2-х и 3-х классах добавлен блок «Филологическая грамотность» с целью углубления знаний по правилам орфографии, пунктуации и речевой культуре. Блок «Финансовая грамотность» объединили с блоком «Математическая грамотность»

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 часа в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные

высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Филологическая грамотность: составление кроссвордов и ребусов, грамматические сказки, викторины, выступления, рассказы, турниры и игры, выполнение тестов, работа над словом, предложением, работа с книгой, словарем, справочной литературой, составление диалогов, написание сочинений-миниатюр.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Филологическая грамотность: развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры, развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности, воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Математическая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, Волка и лисичку. Про медведя, лису и	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			мишкин мед.	
3	Финансовая грамотность	8	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь Как мужик золото менял	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения прибыль делили.
4	Естественно научная грамотность	9	Как Иванушка хотел Попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях;

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность «Книголюб»	8	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Математическая грамотность и финансовая грамотность «Юный математик и юный	12	Решение ребусов и логических задач. Решение нестандартных задач. Веселая геометрия. Задачи со спичками. Загадки – смекалки.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические

	финансист»		Веселая геометрия. Задачи со спичками. Математический КВН. Комбинаторные задачи. Проектная деятельность «Газета для любопытных». Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Ловушки для денег. Такие разные деньги.	упражнения
3	Естественно научная грамотность «Юный натуралист»	7	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир. Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа. Изучаем состав и свойства горных пород и минералов. Кожа – «защитный скафандр» нашего организма. Учимся находить ответы на вопросы. Чем опасны кислотные дожди? Да здравствует колесо.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4	Филологическая грамотность «Веселая грамматика»	7	Игры с буквами и словами. Фразеологизмы в нашей речи. Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте. Игра «Знатоки русского языка» Трудно ли быть грамотным? Проектная деятельность	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			«Газета для любознательных».	
--	--	--	------------------------------	--

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность «Книголюб»	8	Книги-сборники «Русские народные былины» Герои любимых сказок Рассказы русских писателей о животных. Герои сказок Э. Успенского Сказки зарубежных писателей По дорогам мультипультки. Проектная деятельность. Книжка своими руками. Проектная деятельность. Книжка своими руками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Математическая Грамотность и финансовая грамотность «Юный математик и юный финансист»	12	Решение ребусов и логических задач Решение нестандартных задач. Веселая геометрия Задачи со спичками. Загадки - смекалки Веселая геометрия. Математический калейдоскоп (викторина) Комбинаторные задачи Проектная деятельность «Газета для умников и умниц». Что такое «бюджет»? На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3	Филологическая грамотность «Занимательная грамматика.»	7	Фразеологизмы в нашей речи. Анаграммы и шарады. Сочиняем рассказ. Игра «Знатоки русского	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских

			языка» Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	дискуссиях; Практические упражнения
4	Естественно научная грамотность «Юный натуралист»	7	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир. Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа. Изучаем состав и свойства горных пород и минералов. Кожа – «защитный скафандр» нашего организма. Учимся находить ответы на вопросы. Чем опасны кислотные дожди? Да здравствует колесо.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Г. Александрова «Занимательный русский язык» (серия «Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. М. Бесова «Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
3. Т. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
4. Л. М. Лихтарников «Занимательные логические задачи», Санкт-Петербург, 1996
5. Н. В. Лободина «Предметные олимпиады. 4 класс», Волгоград, 2011
6. А. О. Орг «Олимпиады по математике» Москва, 4 класс, 2012
7. А. О. Орг «Олимпиады по русскому языку» 4 класс, Москва, 2012

8.А.О. Орг «Олимпиады по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 класс, Москва, 2012

9.А.О. Орг «Школьные олимпиады» 2-4 классы, Москва, 2007

10.«Речевые секреты» под редакцией Т. Ладыженской, М, 1993

11. Богданов В. В., Попова С. Н. «Истории обыкновенных вещей»
Издательство«Педагогика», Москва, 1992.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.nsportal.ru
2. www.yandex.ru/images

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»						
1	Виталий Бианки.Лис и мышонок	1		Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		Познавательная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1		Научно-познавательная	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1		Познавательная	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		Деятельность общения	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1		Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
	Итог по разделу	8				

2.Блок «Математическая грамотность»

9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1		Познавательная	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козляти капусту	1		Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1		Познавательная	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1		Познавательная	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
13	Про наливные яблочки	1		Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
14	Про Машу и трёх медведей	1		Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1		Учебная	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
	Итог по разделу	8				

3.Блок «Финансовая грамотность»

17	За покупками	1		Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
18	Находчивый Колобок	1		Игровая	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1		Игровая	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
20	Буратино и карманные деньги	1		Познавательная	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1		Деятельность общения	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
22	Лесной банк	1		Познавательная	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1		Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
24	Как мужик золото менял	1		Учебная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого по разделу	8				

4.Блок «Естественно- научная грамотность»

25	Как Иванушка хотел попить водицы	1		Научно-познавательная	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		Познавательная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1		Игровая	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	1		Научно-познавательная	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1		Игровая	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);

						u.ru/);
30	Как делили апельсин	1		Научно-познавательная	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
32	Иванова соль	1		Познавательная	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	18.05	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого по разделу	9				
	Общее количество	33				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность. Книголюб					
1	Книги-сборники «Русские народные сказки»	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
2	Герои любимых сказок	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины, тест	www.nsportal.ru
3	Рассказы М. Пришвина о животных.	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
4.	Герои сказок Э. Успенского	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
5	Сказки братьев Гримм	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
6	Осенний калейдоскоп.	1		Экскурсии, видео-ролики, учебные фильмы, беседы	www.nsportal.ru
7	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
8.	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
Итого по разделу: 8 часов					
Раздел 2. Математическая грамотность. Юный математик и юный финансист					
9	Решение ребусов и логических задач	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
10,	Решение нестандартных	2		Учебный диалог, работа в парах,	www.nsportal.ru

11	задач. Беличы деньги.			работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	
12, 13	Веселая геометрия Задачи со спичками. Поврежденные и фальшивые деньги.	2		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
14	Загадки - смекалки	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
15	Веселая геометрия Задачи со спичками.	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
16	Математический КВН	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
17, 18	Комбинаторные задачи Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	2		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
19	Проектная деятельность «Газета для любителей». Такие разные деньги.	1		Работа в группах	www.nsportal.ru
20	Проектная деятельность «Газета для любителей».	1		Работа в группах	www.nsportal.ru
Итого по разделу: 12 часов					
Раздел 3. Филологическая грамотность. Весёлая грамматика					
21	Игры с буквами и словами.	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
22	Фразеологизмы в нашей речи.	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
23	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1		Экскурсии, видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
24	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1		Экскурсии, видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru

25	Игра «Знатоки русского языка»	1		Викторины	www.nsportal.ru
26	Трудно ли быть грамотным?	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
27	Проектная деятельность «Газета для любознательных».	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
Итого по разделу: 7 часов					
Раздел 4. Естественно-научная грамотность. Юный натуралист					
28	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1		Экскурсии, видеоролики, учебные фильмы, беседы, практические работы	www.nsportal.ru
29	Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.	1		Экскурсии, видеоролики, учебные фильмы, беседы	www.nsportal.ru
30	Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.	1		Экскурсии, видеоролики, учебные фильмы, беседы, викторины	1. www.nsportal.ru 2. www.yandex.ru/images
31	Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.	1		Экскурсии, видеоролики, учебные фильмы, беседы, викторины	1. www.nsportal.ru 2. www.yandex.ru/images
32	Учимся находить ответы на вопросы.	1		Эвристическая беседа	www.nsportal.ru
33	Чем опасны кислотные дожди?	1		Видеоролики, учебные фильмы, беседы	1. www.nsportal.ru 2. www.yandex.ru/images
34	Да здравствует колесо.	1		Видеоролики, учебные фильмы, беседы	1. www.nsportal.ru 2. www.yandex.ru/images
Итого по разделу: 7 часов					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность. Книголюб					
1	Книги-сборники «Русские народные былины»	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
2	Герои любимых сказок	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины, тест	www.nsportal.ru
3	Рассказы русских писателей о живот-ных.	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
4	Герои сказок Э. Успенского	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
5	Сказки зарубежных писателей	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
6	По дорогам мульти-пультити.	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы	www.nsportal.ru
7	Проектная деятель-ность. Книжка своими руками.	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.yandex.ru/images
8	Проектная деятель-ность. Книжка своими руками.	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Математическая грамотность. Юный математик и юный финансист					

9,10	Решение ребусов и логических задач. Что такое «бюджет»?	2		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.yandex.ru/images
11, 12	Решение нестандартных задач. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	2		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
13	Веселая геометрия Задачи со спичками.	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.yandex.ru/images
14, 15	Загадки – смекалки. Обязательные платежи.	2		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
16, 17	Веселая геометрия. Задачи на развитие логического мышления и пространственного воображения. Как сэкономить семейные деньги?	2		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.yandex.ru/images
18	Математический калейдоскоп (викторина)	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
19	Комбинаторные задачи Как сэкономить семейные деньги?	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая	www.yandex.ru/images

				работа, дифференцированные задания	
20	Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	1		Работа в группах	www.yandex.ru/images
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Филологическая грамотность. Весёлая грамматика					
21	Занимательная грамматика.	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
22	Фразеологизмы в нашей речи.	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
23	Анаграммы и шарады.	1		Экскурсии, видео- ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
24	Сочиняем рассказ. Связь предложений в тексте.	1		Экскурсии, видео- ролики, учебные фильмы, беседы, викторины	www.nsportal.ru
25	Сочиняем рассказ. Связь предложений в тексте.	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
26	Игра «Знатоки русского языка» Трудно ли быть грамотным?	1		Викторины. Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая работа, дифференцированные задания	www.nsportal.ru
27	Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	1		Учебный диалог, работа в парах, работа в группах, оформление записей, практическая	www.nsportal.ru

				работа, дифференцированные задания	
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Естественно-научная грамотность. Юный натуралист					
28	Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1		Экскурсии, видеоролики, учебные фильмы, беседы, практические работы	www.nsportal.ru
29	Учимся находить ответы на вопросы.	1		Экскурсии, видеоролики, учебные фильмы, беседы,	www.nsportal.ru
30	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1		Экскурсии, видеоролики, учебные фильмы, беседы, викторины	3. www.nsportal.ru 4. www.yandex.ru/images
31	Самая школьная мебель. Стена для мела.	1		Экскурсии, видеоролики, учебные фильмы, беседы, викторины	3. www.nsportal.ru 4. www.yandex.ru/images
32	Как появилась бумага.	1		Эвристическая беседа	
33	Вначале было перо.	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы	3. www.nsportal.ru 4. www.yandex.ru/images
34	Вначале было колесо. Отмеряющие время..	1		Видео-ролики, учебные фильмы, беседы	3. www.nsportal.ru 4. www.yandex.ru/images
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

