

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Принята на заседании
методического совета
от «15» февраля 2025 г.
Протокол №14



Утверждаю
Директор АНО ДПО «ЦДО «Просвещение»
Кормильцев А.
Приказ №37 от «20» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ"**

для учащихся 11 классов социально-экономического профиля

направление: «Социальное предпринимательство»

Автор-составитель:
Аксенова Татьяна Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение. Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральным законом от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

4. Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

6. Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

7. Указом Президента РФ от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

8. Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

9. Федеральным законом от 26.07.2019 №245-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации".

10. Национальным проектом «Молодежь и дети».

11. Национальным проектом «Эффективная и конкурентная экономика».

12. Национальным проектом «Кадры».

13. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

19. Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

20. Письмом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".

21. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

22. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

23. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;

24. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

25. Приказом Министерства просвещения РФ №467 от 3 сентября 2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

26. Федеральной практикой №46890 «Дорожная карта» по взаимодействию школ и социального бизнеса» (размещенной на федеральной платформе лучших практик "Смартека" (<https://smarteka.com/practices/doroznaa-karta-po-vzaimodejstviu-skol-i-socialnogo-biznesa>)).

27. Положением о профильных предпринимательских классах (утв. Приказом АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение» от 13.05.2024 №28).

Основная концепция программы

Ускорение процессов современного мира формирует для каждой системы необходимость в быстром обучении, гибкости и адаптации. Специалист, который

желает быть востребованным на рынке труда, должен обладать устойчивым навыком постоянного целенаправленного системного овладения новыми компетенциями.

На сегодняшний день особую значимость приобретают компетенции, которые помогают реализовать предпринимательскую модель поведения, связанную с готовностью к рискам, умением работать в условиях неопределенности, обеспечивать результативную деятельность в условиях ограниченных ресурсов, проявлением высокого уровня ответственности за реализацию задач.

Основная концепция программы курса "Индивидуальный проект" заключается в создании условий для развития навыков и компетенций, необходимых для успешной реализации предпринимательских идей. Курс нацелен на формирование у участников умения не только генерировать идеи, но и превращать их в реальные проекты.

Актуальность программы

Навыки разработки и реализации проектов актуальны не только для настоящих и будущих предпринимателей. На данный момент проектное мышление проникло в разные сферы деятельности, невзирая на возраст участников и их настоящую и будущую профессиональную принадлежность. Наша задача в рамках школьного образования сформировать первые реальные навыки разработки и реализации проектов на основе следующих преимуществ:

1. Универсальность компетенций. Независимо от сферы деятельности, важно уметь представлять и реализовывать свои идеи, проекты и продукты.

2. Коммуникация. Любой проект невозможен без качественной коммуникации, умение взаимодействовать в проектной команде, общаться с потенциальными стейкхолдерами предполагает непрерывное развитие коммуникативной компетенции.

3. Креативность. Поиск идей, способов их реализации, проектных решений предполагают освоение нестандартных подходов, уникальных при заданных условиях и ресурсах.

4. Критическое мышление. Способность анализировать информацию, оценивать аргументы и делать обоснованные выводы, умение распознавать предвзятость, логические ошибки и манипуляции, а также умение задавать правильные вопросы и рассматривать различные точки зрения. Эта компетенция помогает людям принимать более взвешенные решения, решать проблемы и формировать обоснованные суждения. Оно важно в различных сферах жизни, включая образование, профессиональную деятельность и повседневные ситуации. Критическое мышление можно развивать через практику, обсуждение, анализ информации и активное участие в дебатах.

5. Социальное предпринимательство. В условиях растущей популярности социального предпринимательства, умение видеть идеи и возможности их воплощения позволяет реализовывать проекты, направленные на решение социальных проблем, привлекать финансирование и поддерживать общественные инициативы.

Кроме того, программа отвечает на запросы социально-экономического развития региона, поддерживая инициативы по созданию новых рабочих мест, развитию предпринимательства и формированию устойчивой экономики Донецкой Народной Республики.

Программа направлена в том числе на выполнение задач цифровой трансформации, обозначенных Стратегией в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Донецкой Народной Республики, в части:

- внедрения и модернизации цифровых и платформенных решений, технологий, отечественных программных и программно-аппаратных комплексов, а также увеличения вложений в отечественные решения для обеспечения устойчивого развития экономики, социальной сферы и государственного управления;
- повышение уровня цифрового развития образовательных организаций и выравнивания общего технологического ландшафта, изменения подходов к организации работы образовательных организаций, повышения уровня цифровых компетенций обучающихся, научно-педагогических работников.

Педагогическая целесообразность

Программа "Индивидуальный проект" отвечает современным требованиям образования, учитывая стремительное развитие проектного мышления и запрос на эту компетенцию в профессиональной сфере. Обучение разработке и реализации проектов способствует формированию у учащихся критического мышления, креативности, коммуникативности и командному взаимодействию. Это является важным для успешной профессиональной деятельности.

Программа направлена на развитие универсальных навыков, которые помогут учащимся эффективно представлять свои идеи и проекты.

Цель курса: обеспечить выпускников знаниями и навыками, необходимыми для разработки, планирования и реализации социальных проектов, способствующих решению актуальных социальных проблем в сообществах.

Задачи

1. Обучение основам социальных проектов:
 - Ознакомление с понятием социальных проектов, их целями и задачами.
 - Изучение типологии социальных проектов.
2. Разработка и планирование проекта:
 - Проведение исследований потребностей сообщества для определения идеи проекта.
 - Формулирование четких целей и задач проекта.
 - Определение целевой аудитории и ее характеристик.
3. Реализация проекта:
 - Планирование необходимых ресурсов и бюджета для успешной реализации проекта.

- Изучение этапов и методов реализации социальных проектов.
 - Установление сотрудничества с социальными партнёрами для повышения эффективности проекта.
 - Подготовка и оформление презентации проекта, включая подготовку к предзащите.
4. Защита проекта:
- Развитие навыков представления идей и презентации проекта перед аудиторией.
 - Проведение защиты проекта, включая ответ на вопросы и получение обратной связи.

Место курса «Индивидуальный проект» в учебном плане.

Программа ориентирована на обучающихся 11 социально-экономических профильных классов по направлению «Социальное предпринимательство».

Программа рассчитана на 68 часов внеурочной деятельности, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические занятия и проектная работа.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ		
1.1	Понятие социальных проектов. Цели и задачи	4
1.2	Типология социальных проектов	4
Всего РАЗДЕЛ 1		8
РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА		
2.1	Исследование потребностей сообщества. Определение идеи проекта	6
2.2	Постановка целей и задач проекта	6
2.3	Определение целевой аудитории	4
Всего РАЗДЕЛ 2		16
РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА		
3.1	Планирование ресурсов и бюджета	6
3.2	Реализация проекта: этапы и методы	10
3.3	Работа с социальными партнёрами	4
3.4	Подготовка и оформление презентации проекта	6
3.5	Подготовка к предзащите проекта. Предзащита	6
Всего РАЗДЕЛ 3		32
РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА ПРОЕКТА		
4.1	Представление идеи: навыки презентации	6
4.2	Защита проекта перед аудиторией	6
Всего РАЗДЕЛ 4		12
Всего по программе:		68

Предметные результаты

1. Знания:

- Освоение основных понятий профессиональной проектной деятельности
- Знакомство с основными подходами и методами разработки и реализации проектов

2. Умения:

- Постановка проблемы, целей и задач проекта.
- Освоение основных этапов жизненного цикла проекта.

3. Практические навыки:

- Создание артефактов проекта.
- Командная работа в проекте
- Разработка проекта
- Презентация проекта

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Планирование и организация:

- Навыки планирования и организации работы над проектами, включая распределение ролей и управление временем.
- Умение устанавливать цели и оценивать промежуточные результаты в процессе работы над проектом.

2. Самоконтроль:

- Способность анализировать и корректировать свои действия на основе ретроспективы.
- Умение выявлять и устранять ошибки в ходе работы над проектом.

Познавательные УУД

1. Развитие мышления:

- Развитие логического и аналитического мышления при проектировании и разработке веб-страниц.
- Формирование алгоритмического и визуального мышления при создании и представлении своих проектов.

2. Исследовательские навыки:

- Самостоятельный поиск и обработка информации, необходимой для разработки проектов.
- Методы критического анализа и оценки информации.

3. Креативность:

- Умение генерировать и развивать оригинальные идеи для веб-проектов.
- Способность применять нестандартные подходы к решению задач в процессе разработки.

Коммуникативные УУД

1. Командная работа:

- Эффективная работа в команде, обсуждение и реализация задач проекта.
- Навыки презентации и защиты своих проектов перед аудиторией.

2. Креативность:

- Способность формировать и отбирать идеи проекта

3. Критическое мышление:

- Способность оценивать и обосновывать собственные решения и идеи, а также конструктивно критиковать работы других.
- Умение принимать обоснованные решения на основе анализа полученной информации.

4. Коммуникации:

- Командное и межкомандное взаимодействие.
- Навыки презентации и защиты своих проектов перед аудиторией.

Личностные результаты

1. Эмоциональное развитие:

- Формирование положительного отношения к собственным идеям и проектам, развитие уверенности в своих силах.
- Чувство ответственности за результаты своей работы и использование интеллектуальных ресурсов.

2. Социальные навыки:

- Уважение мнений и идей других, навыки сетевой этики общения.
- Мотивация к сотрудничеству и совместной деятельности в рамках социальных инициатив.

3. Саморазвитие:

- Мотивация к дальнейшему обучению и самообразованию в области информационных технологий и социального предпринимательства.
- Устойчивое стремление к повышению образовательного и профессионального уровня, осознание важности постоянного развития.

4. Этика и ответственность:

- Осознание важности соблюдения авторских прав и лицензий при использовании материалов в своих проектах.
- Формирование понимания социальной ответственности.

5. Лидерские качества:

- Развитие навыков лидерства и инициативности в рамках командной работы.
- Способность вдохновлять и мотивировать других участников команды на достижение общих целей.

Список литературы

1. Вазовски, К. Подкаст за две недели : от идей до монетизации : практическое пособие : [12+] / К. Вазовски ; ред. Н. Ершова. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620269> (дата обращения: 29.09.2024). – ISBN 978-5-9614-6934-9. – Текст: электронный.

2. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (дата обращения: 29.09.2024). – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

3. Машковский, Е. Давай сейчас! : практические советы: как начать, закончить или продолжить любое дело : практическое пособие : [16+] / Е. Машковский ; науч. ред. Т. А. Некрасова ; ил. М. Чемеркиной. – Москва : Альпина ПРО, 2023. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707563> (дата обращения: 29.09.2024). – ISBN 978-5-206-00085-6. – Текст : электронный.

4. Ньето-Родригес, А. Цель как проект : как успешно решать любые задачи с помощью проектного подхода : практическое пособие : [16+] / А. Ньето-Родригес ; гл. ред. Л. Рубченко ; пер. с англ. М. Белоголовского. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620164> (дата обращения: 29.09.2024). – ISBN 978-5-9614-4102-4. – Текст : электронный.

5. Шевчук, И. А. Социальное предпринимательство : учебное пособие : [16+] / И. А. Шевчук, Е. Л. Цай. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695424> (дата обращения: 29.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3387-4. – DOI 10.23681/695424. – Текст : электронный.