

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

283003, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул.Калужская, д.32 А,
тел. +7(856)312-96-71, сайт <https://licey12donetsk.gosuslugi.ru/>, e-mail don12licey@mail.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»
Протокол от 26.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»

Т.А. Бизбиз

Приказ от 26.08.2024 г. № 187

**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»**

Донецк, 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность социально-психологической службы в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК».

1.2. Социально-психологическая служба ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК» (далее - Лицей) является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности Лицея, который обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

1.3. Работа социально-психологической службы Лицея основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей.

1.4. В своей деятельности специалисты социально-психологической службы Лицея руководствуются:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями на 24 апреля 2020 года;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 11 июня 2021 года;
- Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.2003 № 28-51-513/16.
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Уставом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»;
- должностными инструкциями специалистов социально-психологической службы Лицея;
- настоящим Положением.

II. Цели и задачи социально-психологической службы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»

Цель деятельности социально-психологической службы Лицея - психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся, создание социальных и психологических условий для их успешного освоения образовательной программы и психологического развития в ситуациях взаимодействия в доброжелательной среде образовательно-воспитательного пространства образовательной организации.

Основные задачи социально-психологической службы Лицея:

- выявление и учет обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистов социально-психологической службы Лицея;
- определение конкретных видов и форм сопровождения обучающихся, нуждающихся в поддержке специалистов социально-психологической службы Лицея;
- оказание специалистами социально-психологической службы Лицея комплексной

поддержки нуждающимся обучающимся на основании запросов участников образовательного процесса;

- содействие созданию доброжелательной среды, эмоционального, психологического комфорта в Лицее. Обеспечение межведомственного взаимодействия по оказанию помощи обучающимся и их семьям;

- проведение социальной и психологической реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

- участие специалистов социально-психологической службы Лицея в работе психолого-педагогического консилиума;

- содействие развитию психологической компетентности участников образовательного процесса;

- содействие совершенствованию качества освоения обучающимися образовательной программы, образовательной и воспитательной деятельности и развитию имиджа образовательного учреждения в целом.

III. Функции социально-психологической службы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»:

3.1. Социально-педагогическая:

- оказание квалифицированной социально-педагогической помощи учащимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации;

- усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды;

- использование имеющего арсенала межведомственного взаимодействия и правовых норм для защиты прав и интересов личности обучающихся;

- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния;

- организация социально-психологических консультаций для участников образовательного процесса;

- организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (делинквентного) поведения обучающихся;

- изучение и анализ морально-психологического фона в учебном учреждении, социально-психологических условий развития обучающегося с целью выявления воздействия на личность обучающегося и разработка необходимых мер оптимизации.

3.2. Психолого-педагогическая:

- содействие созданию психолого-педагогических условий для успешного освоения обучающимися образовательной программы, формированию психологической устойчивости, сохранению и укреплению их психофизического здоровья и эмоционального благополучия;

- содействие полноценному и личностному развитию обучающихся; подготовка обучающихся к новой социальной и психологической ситуации развития на очередной ступени обучения;

- оказание сопровождения обучающимся, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности;

- участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности обучающихся в моменты инновационных изменений работы образовательной организации;

- профилактическая и пропедевтическая работа со всеми участниками образовательного процесса по развитию у обучающихся конструктивных личностных новообразований в разных возрастных периодах;

- обучение педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся развивающему конструктивному общению с обучающимися;

- содействие формированию психологической компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в

закономерностях развития обучающихся, в вопросах обучения и воспитания.

IV. Основные направления и виды деятельности социально-психологической службы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»:

4.1. Основные направления деятельности социально-психологической службы Лицея:

4.1.1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами психолого-педагогической службы Лицея психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, профилактической, просветительской работы по запросам родителей, обучающихся и педагогов.

4.1.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса.

4.1.3. Научно-исследовательское направление: в соответствии с целью психолого-педагогической службы Лицея – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, коррекционно-развивающей работы, ориентированной на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

4.2. Виды деятельности социально-психологической службы:

4.2.1. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое просвещение – приобщение педагогов, родителей обучающихся и самих обучающихся к психологическим и социальным знаниям.

4.2.2. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая профилактика: сохранение, укрепление и развитие психического и социального здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.

4.2.3. Консультирование – индивидуальное, групповое, семейное.

4.2.4. Диагностическая работа – выявление особенностей психического и социального развития обучающихся, сформированности определенных психологических и социальных новообразований, соответствия уровня умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей требованиям общества.

4.2.5. Коррекционно-развивающая деятельность – составление рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении.

4.2.6. Межведомственное взаимодействие – осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями города для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей.

4.2.7. Проектная и экспертная деятельность – участие специалистов ПС в работе консилиумов, комиссий, в работе по созданию проектов и программ в образовательной организации.

4.2.8. Информационная деятельность – предоставление информации о работе социально-психологической службы Лицея.

4.2.9. Распространение передового опыта работы социально-психологической службы Лицея в профессиональном сообществе на разных уровнях взаимодействия, освещение работы социально-психологической службы Лицея на сайте образовательной организации.

V. Состав социально-психологической службы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»:

5.1. В состав социально-психологической службы Лицея (по согласованию) входят:

- заместитель директора;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;

5.2. Состав специалистов социально-психологической службы Лицея утверждается приказом директора Лицея в начале учебного года.

VI. Документация социально-психологической службы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК».

В перечень основных документов, используемых специалистами социально-

психологической службы Лицея в работе, могут входить (по согласованию с директором Лицея):

- Положение о социально-психологической службе Лицея;
- План работы социально-психологической службы Лицея;
- Журнал учета рабочего времени педагогов-психологов и социальных педагогов;
- Аналитический годовой отчет социально-психологической службы;
- Планы и программы проводимых занятий со всеми участниками образовательного процесса (по направлениям деятельности специалистов социально-психологической службы Лицея);
- график работы отдельных специалистов социально-психологической службы Лицея;
- методические рекомендации для участников образовательного процесса.

VII. Организация деятельности социально-психологической службы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК».

7.1. Социально-психологическая служба создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Лицея.

7.2. Руководство деятельностью социально-психологической службы Лицея осуществляет заместитель директора.

7.3. Специалисты социально-психологической службы Лицея рассматривают вопросы и принимают решения строго в рамках своей профессиональной компетенции, ведут работу в соответствии с планом.

7.4. Итоги работы специалисты социально-психологической службы Лицея отражают в аналитическом годовом отчете.

7.5. Специалисты социально-психологической службы Лицея хранят профессиональную тайну, не распространяют сведения, полученные в результате диагностической, консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции и может нанести ущерб обучающемуся и его окружению.

7.6. Специалисты социально-психологической службы Лицея ведут учет и контроль поступивших обращений педагогов, несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся, родителей(законных представителей) обучающегося.

7.7. Специалисты социально-психологической службы Лицея осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами, поступающими от всех участников образовательного процесса, работают в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса.

7.8. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса (по согласованию) к работе службы могут привлекаться заместители директора образовательного учреждения, классные руководители, специалисты межведомственного взаимодействия.

7.9. В решении всех проблем специалисты социально-психологической службы Лицея руководствуется интересами обучающихся и задачами его обучения и всестороннего гармоничного развития, реализуя принцип «Не навреди».

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе Лицея является локальным нормативным актом Лицея, принимается на педагогическом совете, и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Лицея.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, установленном администрацией Лицея.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.