

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

283003, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул.Калужская, д.32 А,
тел. +7(856)312-96-71, сайт <https://licey12donetsk.gosuslugi.ru/>, e-mail don12licey@mail.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»
Протокол от 26.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»

Т.А. Бизбиз

Приказ от 26.08.2024 г. № 187

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников, классных
руководителей, творческой группе педагогов**

Донецк, 2024

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным учебно-методическим структурным подразделением ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК» (далее - «Лицей»), объединяющим педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или экспериментальную работу с целью обеспечения методической работы Лицея на более высоком научно-практическом уровне для реализации задач Основной общеобразовательной программы и Программы развития Лицея.

1.2. Методическое объединение осуществляет свою деятельность под руководством методического совета Лицея.

1.3. Руководство деятельностью методического объединения осуществляется руководителем методического объединения, который выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.

1.4. Члены методического объединения определяют и утверждают научно-методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.

1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.6. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В Лицее может также создаваться методическое объединение классных руководителей.

1.7. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Лицеем задач, и утверждается приказом директора.

1.8. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи деятельности

- Предметного методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, научно-методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе посредством стимулирования научно-методической деятельности педагогических работников, организации содержательного профессионального общения).
- Анализ программно-методического комплекса с учётом нормативных документов и поставленных задач.
- Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана Лицея, авторских программ курсов для реализации вариативной части учебного плана в соответствии с нормативными документами и локальными актами Лицея.
- Проведение анализа состояния преподавания предмета.
- Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности, продолжение работы над совершенствованием методики уроков с использованием новых форм обучения.
- Организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим

самоанализом и анализом достигнутых результатов; организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.

- Разработка методических материалов, рекомендации педагогическим работникам, обучающимся, обсуждение нетрадиционных форм, видов, приемов работы, обеспечивающих эффективность преподавания обучающимся основам наук, способствующих формированию интеллектуально-нравственной культуры личности обучающихся.
- Разработка материалов для зачетов, экзаменов, олимпиад, контрольных, лабораторно-практических работ.
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся; организация внеклассной работы по предмету (элективные курсы, кружки внеурочной деятельности).
- Организация и проведение научно-практических и культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающих самореализацию личности.
- Организация и проведение методических предметных недель; организация и проведение первого этапа Всероссийской предметной олимпиады.
- Обеспечение профессионального роста педагогических работников (в том числе рассмотрение и обсуждение методических разработок, статей для публикаций, организация и проведение творческих отчетов).
- Оказание помощи сотрудникам методического объединения в подготовке к аттестации.
- Установление творческих связей с методическими объединениями других образовательными организациями с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогических работников.
- Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю методического объединения, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.
- Обеспечение участия педагогического коллектива Лицея в организации и проведении городских мероприятий.

- Методического объединения классных руководителей

2.3. Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

2.4. Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в Лицее;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией Лицея о поощрении лучших классных руководителей.

- Творческих групп:

2.5. Творческая группа педагогов создается в Лицее на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для саморазвития и самообразования педагога. В состав творческой группы могут входить от трёх и более человек, независимо от преподаваемого предмета. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности, распространяемого в педагогическом коллективе.

2.6. Задачи деятельности творческой группы:

- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности Лицея.
- повышение творческого потенциала педагогов;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- апробация и внедрение новых педагогических технологий;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании;
- обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме;
- изучение литературы и передового опыта по данной проблеме;
- проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе;
- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях);
- публикация материалов в печати.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основными направлениями деятельности методического объединения учителей-предметников являются:

3.1.1. Организационная работа методического объединения включает в себя:

- разработку и утверждение плана работы методического объединения;
- предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на новый учебный год;
- подготовку предметных кабинетов к учебному году (оформление, заполнение паспорта кабинета, пополнение методической копилки, обеспечение необходимого санитарного состояния кабинета)

3.1.2. Научно - методическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и рассмотрение рабочих программ по предметам специализации;
- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), элективных курсов, программ индивидуальной работы, учебников, учебно - методических пособий;
- апробацию новых педагогических технологий;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно - методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.

3.1.3. Учебно - методическая работа методического объединения включает в себя:

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе и организацию семинаров - практикумов;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с инновационной и экспериментальной работой методического объединения и Лицея;
- изучение и внедрение в практику работы методического объединения и Лицея

передового педагогического опыта;

- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- разработку и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

3.1.4. Диагностическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра;
- проведение анализа затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса;
- осуществление внутришкольного контроля качества знаний обучающихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям;
- осуществление контроля качества преподавания;

На заседаниях методического объединения заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, выполнение стандартов образования, рабочих программ всеми членами кафедр.

3.2. Основными направлениями деятельности методического объединения классных руководителей являются:

3.2.1. Аналитико-прогностическое направление: осуществление анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария, выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

- состояние воспитания в процессе обучения;
- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- участие в организации и проведении аттестации педагогов;
- формирование воспитательной системы общеобразовательного учреждения;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией Лицея инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы Лицея;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

3.2.2. Организационно - координирующее направление:

- планирование и организация работы МО классных руководителей:

- разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- вынесение на рассмотрение администрацией Лицея вопросов по распределению классного руководства между учителями Лицея;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей;
- координации воспитательной деятельности классных руководителей и организации их взаимодействия;

3.2.3. Информационное направление: информирование педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;
- методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;

- проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.2.4. Методическое направление: создание организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:

- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество, стажерская практика);
- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- разработка методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, проектов, мастер - классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров;

3.3. Основными направлениями деятельности творческих групп являются:

- поиск и систематизация идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии Лицея и ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;
- разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;
- подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;
- приобретение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

4. Организация работы методического объединения

4.1. Методическое объединение реализует подходы к стратегии, разрабатываемой научно-методическим советом гимназии, строит свою работу в соответствии с Уставом Лицея и данным Положением.

4.2. Методическое объединение создается при наличии не менее 3 педагогических работников соответствующего цикла учебных предметов, классных руководителей определенной возрастной группы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся в сроки, установленные собственным планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года. На заседания могут приглашаться работники других общеобразовательных учебных заведений, высших учебных заведений, а также сотрудники научно-исследовательских институтов.

4.4. Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- Положение о Методическом объединении;
- План работы на текущий учебный год, в котором обязательны следующие разделы: - для предметных методических объединений: учебно-методическая работа; научно-исследовательская работа; опытно-экспериментальная работа;
- протоколы заседаний Методического объединения;
- документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания основ наук, выполнением учебных программ, планов воспитательной работы.
- расписание работы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности

4.5. По завершении учебного года руководитель Методического объединения представляет анализ выполнения плана работы методического объединения в научно-методическую службу Лицея.

5. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно - методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности Лицея;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в Лицее и других образовательных организациях;
- выдвигать от методического объединения педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогических работников;
- за активное участие в учебно - воспитательной, экспериментальной, научно - методической и опытно - поисковой деятельности предлагать администрации Лицея кандидатуры сотрудников методического объединения для поощрения.

6. Контроль за деятельностью методических объединений

Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором Лицея, его заместителями в соответствии с планом работы Лицея, утвержденным директором Лицея.