

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

283003, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул.Калужская, д.32 А,
тел. +7(856)312-96-71, сайт <https://licey12donetsk.gosuslugi.ru/>, e-mail don12licey@mail.ru

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г.О. ДОНЕЦК»

Протокол от 26.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г.О. ДОНЕЦК»

Т.А. Бизбиз
Приказ от 26.08.2024г. №187



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**(уровень начального общего образования)
на 2024-2025 учебный год**

Донецк 2024

п/п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка по классам			
		1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ					
1.	<u>Курс «Разговоры о важном»</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
2.	<u>Программа «Орлята России»</u>	1	<u>2 (2-В)</u>	<u>2 (3-А)</u>	<u>2 (4-А, 4-В)</u>
	Лицейский календарь событий (Комплекс воспитательных мероприятий, РДДМ, клуб «Большая перемена», программа «Орлята России», педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве лицея)	1	1	1	1
Всего		3	3/4 (2-В)	3/4 (3-А)	3/4 (4-А, 4-В)
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ					
1.	Физическая культура	1	1	1	1
Всего		1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ					
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Всего		1	1	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ					
1.	Кружок «Легомоделирование»	1	1	1	1
Всего		1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ					
1.	Школьный семейный театр	1	1	1	1
2.	Хоровое пение	1	1	1	1
Всего		2	2	2	2
Всего часов внеурочной деятельности		8	8 9 (2-В)	8 9 (3-А)	8 9 (4-А, 4-В)

Директор
ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О.ДОНЕЦК»



Т.А. Бизбиз

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г.О. ДОНЕЦК» и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О.ДОНЕЦК» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О.ДОНЕЦК» составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О.ДОНЕЦК».

Цель внеурочной деятельности:

– создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

– создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в лицее имеются необходимые условия: кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

Внеурочная деятельность ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О.ДОНЕЦК» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требования к организации внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 40 минут. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах во второй половине дня.

Условия организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О.ДОНЕЦК» организована в рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники: классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через различные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О.ДОНЕЦК» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»* и комплекс мероприятий *«Лицейский календарь событий»*.

Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Лицейский календарь событий реализуется через комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ: Орлята России, РДДМ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве лицея.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружок *«Легомоделирование»*

Легомоделирование раскрывает для младшего школьника мир техники. Оно больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Легомоделирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся, а это - одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в лицее

Социальное направление реализуется через внеурочные занятия *«Тропинка в профессию»*.

Цель программы *«Тропинка в профессию»* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Общекультурное направление реализуется через кружок «Хоровое пение» и занятия в школьном семейном театре

Занятия в *школьном семейном театре* актуальны сегодня, т.к. обновленные образовательные стандарты в качестве основной цели и одной из приоритетных задач общества и государства называют воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Таким образом, процесс образования понимается не только как процесс формирования учебной деятельности ребенка, но и как процесс развития личности.

Влияние искусства на становление личности человека и его развитие очень велико. Одна из важнейших особенностей искусства – это отражение действительности в художественных образах, которые на сознание и чувства влияют ребёнка, воспитывают в нём определённое отношение к событиям и явлениям жизни, помогают глубже и полнее познавать действительность. Произведения театрального искусства, богатые по своему идейному содержанию и совершенные по художественной форме, формируют художественный вкус, способность понять, различить, оценить прекрасное не только в искусстве, но и в действительности, в природе, в быту. Наряду с общекультурным развитием школьника, реализуется еще ряд функциональных направлений – развивающее, корректирующее, профилактическое. Образное перевоплощение, обыгрывание образов, действий помогает развитию уверенного поведения с одной стороны, и снижению негативных внутриличностных тенденций – с другой стороны.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации программы в области театрального искусства.

Программа кружка «Хоровое пение» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через занятия *физической культурой*.

Цель занятий: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.