

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка»  
283003, ДНР, г.о. Донецкий, г. Донецк, ул. Калужская, д. 32А  
Сайт: <https://lic12-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
E-mail: [don12licey@mail/ru](mailto:don12licey@mail/ru)  
Телефон: +78563129671**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка»  
протокол от 11.04.2024 № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Лицей № 12 г. Донецка»  
Т.А. Бизбиз

Приказ от 16.04.2024 № 64



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 12 г. Донецка»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>с. 3</b>
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>с. 5</b>
<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>с. 5</b>
<b>II. Система управления организацией</b>	<b>с. 5</b>
<b>III. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>с. 7</b>
<b>IV. Организация учебного процесса</b>	<b>с. 26</b>
<b>V. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>с. 26</b>
<b>VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>с. 46</b>
<b>VII. Качество кадрового обеспечения</b>	<b>с. 47</b>
<b>VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>с. 50</b>
<b>IX. Материально-техническая база</b>	<b>с. 51</b>
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>с. 53</b>
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>с. 58</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 12 г. Донецка» за 2023 календарный год.

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления лицея, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования.

2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности.

3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;

4. Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе лицея.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка».

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной

организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка», подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» в сети Интернет.

Отчетным периодом является 2023 календарный год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 12 города Донецка» (МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка»)
Руководитель	Бизбиз Татьяна Александровна
Адрес организации	283003, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецкий, г. Донецк, ул. Калужская, д. 32 А
Телефон, факс	+7 (856) 312-96-71
Адрес электронной почты	don12licey@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка в лице Управления образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 755 от 12 мая 2023, регистрационный номер лицензии: № 3237
Свидетельство о государственной аккредитации	№775 от 16.05.2023, регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 0081

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей расположен в Калининском районе г. Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 % – в Калининском районе, 22 % – в других районах г. Донецка и г. Макеевки.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х

и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: смешанная (очно и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	239
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023	1
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025	2
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	330
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).	60

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 629 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от



16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральную образовательную программу среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в лицее проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МБОУ «Лицей № 12 г.Донецка» разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также на основании общественного обсуждения состоялся перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (10 класс) на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицea к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 12 г.Донецка» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в 10-х классах) на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы лицея в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» выполнены на 50 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 % педагогов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников.

## **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались информационно-технологический и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>
Информационно-технологический	Математика. Информатика	0	24
Естественно-научный	Биология. Химия	0	15
Гуманитарный	Литература История. Право	12	12
Универсальный	Математика. Химия. Биология	21	21

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с легкой умственной отсталостью с легкой умственной отсталостью – 2 учащихся.
- ЗПР - 1 учащийся.

Лицей реализует следующие АООП:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) .
- вариант 7.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия реализованы в объеме 34 часов.

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6 - 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Скочко В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации и проведению профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определен единый день проведения профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках модульной структуры (инвариантные и варианты модули). Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач, что позволило организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов:

**Таблица 4**

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариантные модули</b>
Классное руководство и наставничество	Детские общественные объединения
Основные общешкольные дела	Школьный спортивный клуб
Школьный урок	Школьные медиа
Внеурочная деятельность	Театр
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, экспедиции, походы
Организация предметно-пространственной среды	Школьный музей
Работа с родителями	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

С октября 2023 года МБОУ «Лицей №12 г.Донецка» - участник апробации проекта «Школа Минпросвещения России». При выборе ключевых направлений проекта было определено 3 основных направления, среди которых важное место заняло направление «ВОСПИТАНИЕ».

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является **гражданско-патриотическое воспитание**. Результаты деятельности в этом направлении представлены в таблице 5:

**Таблица 5**

<b>№ п/п/</b>	<b>Название конкурса, номинация</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России – 2023» в рамках фестиваля научно-технического творчества молодежи	победители	2

	«Образование. Наука. Производство» (г. Москва, февраль 2023 г.)		
2.	Второй очный (финальный) тур Всероссийского конкурса научно – исследовательских проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (г. Москва, 04-06.04.2023).	победители	1
3.	Очный этап X Всероссийской научно – инновационной конференции для школьников «Открой в себе учёного» (г. Санкт – Петербург, 22-24.04.2023).	победители	2
4.	Основная конкурсная программа «Их жизнь – наша память» всероссийского конкурса детско – юношеских видеоработ «СВОИ» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, фонда военно – исторических исследований.	финалист	1
5.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Время П обеда» (г. Москва, мая 2023)	Дипломант I степени, Лауреат I степени, специальные призы: участие в творческой встрече писателей в г. Москва и бесплатное участие в отборочном онлайн-этапе любого проекта «Звезда Медиа»	1
		Лауреат III степени и Дипломантом I степени	1
6.	Проект «Герои нашего двора» (за высокие достижения в науке, творчестве и спорте билборды с их фото размещены в разных районах г.Донецка).	Участники	4

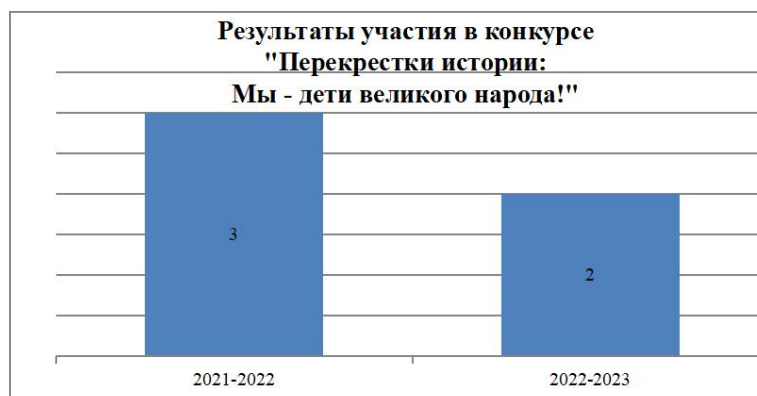
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	I место – район, III место - Республика	1
8.	Международный творческий конкурс «Мы – дети Великого народа»	Дипломант	1
9.	Всероссийский литературный конкурс среди детей и молодёжи «Что мы Родиной зовём? То, что в сердце бережём!»	I место	2
10.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Победители	2
11.	Международный конкурс «Была война...»	Диплом	1
12.	Международный фестиваль «Дружба народов»	Лауреат I степени	1
13.	Международного творческого конкурса «Перекрестки истории: мы – дети великого народа!» в рамках патриотического проекта «Наследники Победы»	Победитель I место – город	1 1

Особого внимания заслуживает историко-патриотическая акция учащейся молодежи «Вахта памяти», в ходе которой 7 учащихся лица стали победителями (6 уч.) и призёрами (1 уч.) в номинации «Я правнук Великой Победы» (6 работ), в номинации виртуальных музейных стендов «Бессмертие и слава Сталинграда...» (1 работа).

**Диаграмма 1**



**Диаграмма 2**





**Духовно-нравственное воспитание** тесно связано с идеей процветания и защиты Донецкой Народной Республики. Перед лицеем стоит задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- учебно-воспитательный процесс;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- информационно-просветительская работа.

Педагоги лицея содействуют духовному, нравственному и эстетическому воспитанию детей-инвалидов, развитию творческих способностей и социализации. Так, учащиеся данной категории приняли участие в следующих конкурсах:

**Таблица 6**

№ п/п/	Название конкурса, номинация	Результат	Кол-во участников
1.	I этап смотра-конкурса художественной самодеятельности среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья « <b>Поверь в себя</b> »	I место II место	2 1
2.	Проект благотворительного фонда помощи детям «Дети помогают детям», (конкурс «От слова к делу», проект «Братья наши меньшие»)	Финалист	1

**Диаграмма 3**



**Экологическое воспитание** в лицее стало одним из главных направлений развития системы школьного образования.

**Таблица 7**

№ п/п/	Название конкурса, номинация	Результат	Кол-во участников
1.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края»	III место Участник	5 9
2.	I этап VII марафона «Я хочу жить в чистом городе 2023»	Гран-при	1 3 2

3.	Республиканская природоохранная акция «Кормушка»	II место III место Участник	1 1 1
4.	Экологический турнир «Экодвиг»	I место	1
5.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Участник	2

Задача художественно-эстетического воспитания в лицее - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в лицее осуществлялась по следующим направлениям:

- изобразительная;
- художественно-речевая;
- музыкальная.

**Таблица 8**

№ п/п/	Название конкурса, номинация	Результат	Кол-во участников
1.	Заочный республиканский конкурс юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»	I место Участник	1 7
2.	Республиканский творческий конкурс «Осенний марафон»	Участник	2
3.	Конкурс чтецов, приуроченному Году молодежи в Донецкой Народной Республике (район)	I место II место III место	2 3 1
4.	X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел»	Участник	2
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Участник	18
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	I место	5
7.	Республиканский конкурс технического творчества «Техномир»	I место, район, город	1
8.	Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»	Участник	1
9.	Районный этап городского конкурса исполнителей детской эстрадной песни «Надежда» в рамках XXVIII фестиваля детского творчества «Музыка детства – 2023»	I место	2
10.	Муниципальный этап заочного конкурса изобразительного искусства	I место	1

	«Моя Республика»		
1 1.	Районный этап городского конкурса юных актеров «В мире муз» в рамках XXVIII фестиваля детского творчества «Музыка детства – 2023»	I место	1
1 2.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) в номинации «Кино»	Победители	4

С целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации педагоги лицея приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей (г. Москва, март – июнь 2023г.).

Классные руководители ведут содержательную и интересную воспитательная деятельность. Посещенные администрацией классные мероприятия доказывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

### **Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Так, школьники приобщились к новым всероссийским проектам: «Киноуроки в школах России» (проводились 1 раз в месяц), «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к

государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

### **Модуль «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Такие мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Министерство просвещения Российской Федерации ведёт активную работу по усилению воспитательной составляющей образования. Так, в марте этого года в МДЦ «Артек» при поддержке Минпросвещения стартовала подготовка специалистов в рамках пилотного проекта по внедрению в российских школах должности советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. МБОУ «Лицей №12 г.Донецка» стал одним из 5 учебных общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики, принявшим участие в данном проекте.

Неоднократно видеоролики советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными организациями Крицкой С.К. были опубликованы в Росдетцентре.

В рамках Года педагога и наставника в лицее появилась добрая традиция проводить **«Классные встречи»**. В этом учебном году состоялось три таких встречи, гостями которых стали депутат Народного Совета (приуроченная Дню российского парламентаризма), начальник штаба Регионального отделения военно-патриотического движения «Молодая гвардия. Юнармия» (приуроченная Дню детских общественных объединений и организаций), участник СВО, командиры подразделения (приуроченная Дню Победы).

### **Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Команда обучающихся 8-10 классов под руководством **учителя физики** стала участником **масштабного интеллектуального турнира «Лига знаний. Школы, колледжи»** и вошла в престижный рейтинг (ТОП-500) Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: лицея и колледжи»!

Пятеро учащихся 1-8 классов осуществили свои мечты с помощью «Ёлки желаний».

Педагоги и учащиеся МБОУ «Лицей № 12 г.Донецка» стали не только активными участниками конкурса «Пишем будущее», но и победителями, 24 учащихся были награждены поездкой в г. Сочи; Ставропольский край. Кроме того, летом ребята приняли активное участие в университетских сменах.

### **Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее

грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащихся. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Так, в лицее оформлен холл первого этажа государственной символикой. Кроме того, оформлена тематическая стена.

В классах имеются классные уголки, тематические школьные стенды. Происходит постоянное озеленение кабинетов и коридоров. К праздникам Первого звонка, Последнего звонка, 8 Марта, 9 Мая, Дню России, Новый Год создаются на окнах тематические композиции.

### **Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Лицей №12 г.Донецка» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Классные руководители лица стали активные участники онлайн-марафона «Идеальное родительское собрание» по теме «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн-форматах».

Кроме того, родительское сообщество лица приобщилось ко всероссийскому проекту «Открытые родительские собрания», разработанному Институтом воспитания совместно с Министерством просвещения Российской Федерации (Проект реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

### **Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» по развитию Советов обучающихся общеобразовательных организаций Совет ученического самоуправления «РИТМ» впервые принял участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха».

В феврале 2023 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела для старшеклассников мастер-класс «Готовим вкусные заголовки».

### **Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее реализуется через:

- составление социального паспорта на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах; семей и детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах, организацию занятости учащихся данной категории во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание! Дети на дороге!» проведены мероприятия:

- в 1-4 классах беседа «Внимание! Дорога!», с учащимися 2-3 класса – «Как вести себя на дороге»;
- в 5-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах – классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

Накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул были проведены Недели безопасности.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в лицее проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы «Наркотики – оружие самоистребления»;
- классные часы: «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Полезные и вредные привычки».

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних были проведены классные часы на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности учащихся», Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения.

С 1 по 10 июня 2023 года Донецким городским управлением полиции МВД ДНР проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Защита». Целью данного мероприятия стало предупреждение преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия, в том

числе родителей (законных представителей), иных членов их семей, а также принятие мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Как участник проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Лицей №12 г.Донецка» принял участие в проекте по профориентации школьников «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий».

### **ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В январе 2023 года в лицее создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (протокол от 24.01.2023 №1).

Лидеры ученического самоуправления «РИТМ» вместе с советником директора по работе с детскими общественными организациями стали инициаторами создания первичной ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ). Мероприятие состоялось 20.02.2023 г. Председатель ячейки приглашена на Фестиваль детства и юности «Фестиваль первых» (Москва, ВДНХ). Кроме того, стала победителем конкурса от проекта «Вдохновители», за что была поощрена поездкой в ВДЦ «Смена» (г.Анапа, 02-20.05.2023).

Трое активистов Совета: приняли участие в конкурсе «Соавторы детского движения» в номинации «Название возрастных категорий» и вошли в ТОП-20.

Получено 1 Гран-при в дополнительной общеразвивающей программе «Юный казначей», проводимой Федеральным казначейством совместно с ФБГОУ ВДЦ «Океан» и путевку в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток).

Педагоги и обучающиеся лица продолжают традицию участия в конкурсах в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей». Так, победитель прошлого сезона приглашена на Фестиваль детства и юности «Фестиваль первых» (Москва, ВДНХ) и на школьный выпускной бал «Алые паруса» (Санкт-Петербург).

Первичное отделение РДДМ в лицее имеет свидетельство (Регистрационный №3 от 02.03.2023) о том, что МБОУ «Лицей №12 г.Донецка» входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

## **Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

Призерами Открытого республиканского конкурса поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край (направление «Конкурс туристско-краеведческих и экскурсионных объектов «Мой родной шахтерский край») стали 3 учащиеся 10-А класса:

**Диаграмма 4**



Кроме этого, 3 учащихся 8-9 классов под руководством учителя истории разработали еще одну экскурсию-проект «Героям Великой войны посвящается...»: «По местам боевой славы» в рамках Всероссийского творческого конкурса «О героях былых времен», за что были награждены Дипломами III степени (г. Санкт-Петербург, май 2023).

## **Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Администрацией лицея разработано Положение о работе школьного медиацентра «ВОбъективе!» и намечен План работы на следующий учебный год.

## **Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

История школьного театра началась с участия команды лицея (администратор, учитель, учащаяся, выпускница и родитель) в Большой игре Международного конкурса «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского». Проект команды «Школьный семейный театр «На БИС у Бизбиз» одержал победу и завоевал Гран-При в размере 1 млн.руб. Так в лицее появился театр как центр социума.

Команда «Донецкие летописцы» (5 уч., обучающиеся 1-4 классов) под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с



детскими общественными объединениями стала победителем в номинации «Лучший сценарий» конкурса «Смотри, это Россия» (Якутия, республика Саха).

В мае 2023 года театр был зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров ВЦХТ в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/>, №23-1409732072).

### **Модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

В марте 2023 г. школьный музей «История лицея №12» (исторический профиль) зарегистрирован в Реестре школьных музеев Российской Федерации, что подтверждено Свидетельством о паспортизации №22847.

С 01.03.-28.04.2023 руководитель музея прошла курсы Федерального центра туризма и краеведения, оздоровления и отдыха детей «Музей образовательной организации: создание, учёт и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии». В лицее создана творческая группа учителей, которая занимается реставрацией существующих экспозиций, а также созданием новых. Так, к концу учебного года появились 2 экспозиции: «Через прошлое в наступающее: от пионерии к РДДМ» и «Они приближают нашу Победу».

Трое учащиеся 7-х классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школьный музей. Взгляд в будущее» в номинации «Классный час, название работы «О чем расскажет школьная форма».

### **Модуль «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»**

В ноябре 2023 г. был зарегистрирован школьный спортивный клуб «Лицейсты» в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, что подтверждено Свидетельством, рег. № РФ 85-90-31133. Для реализации работы ШСК разработана документация: приказ о создании ШСК, положение ШСК; план мероприятий ШСК.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 9. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	647
	– начальная школа	262
	– основная школа	320
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	14
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Из них н/а	Переведены условно
		Количество	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»			
2	57	57	21	23	-	-	-
3	64	64	24	29	-	-	-
4	66	66	36	14	-	-	-
Итого	262	262	81	66	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 61,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2022-м – 22,5%).

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год показал следующее:

**Диаграмма 5.** Качество знаний учащихся 5-11 классов за 2022-2023 учебный год



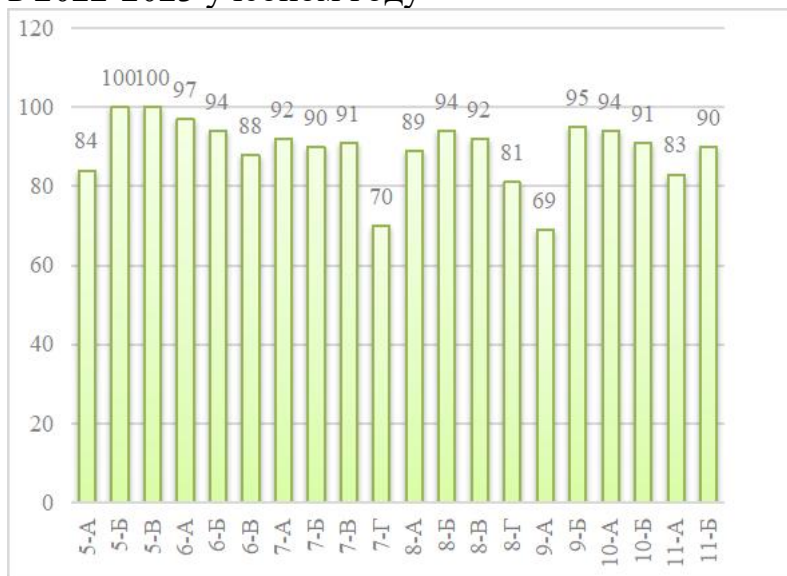
Как видно из диаграммы 5 качество знаний учащихся 5-11 классов лицея составляет 89%, что на 18 % выше по сравнению с годовым оцениванием за 2021-2022 учебный год. Это связано в первую очередь с форматом обучения предметов учебного плана лицея (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий). Так по предметам технологии, основам безопасности жизнедеятельности, рисованию, астрономии, географии, информатике, индивидуальному проекту, экологии, урокам гражданственности и духовности Донбасса, музыке уровень успеваемости учащихся остается достаточно высоким (более 90% качество знаний) по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Во-вторых, со стабильно высокими показателями уровня учебных достижений учащихся 5-11-х классов.

**Диаграмма 6.** Качество знаний обучающихся 5-11 классов за 2022-2023 учебный год



Показатель качества знаний обучающихся составляет 89 % за 2022-2023 учебный год, что свидетельствует о достаточной работе со стороны педагогического коллектива по сохранению достаточного качества обученности учащихся лицея.

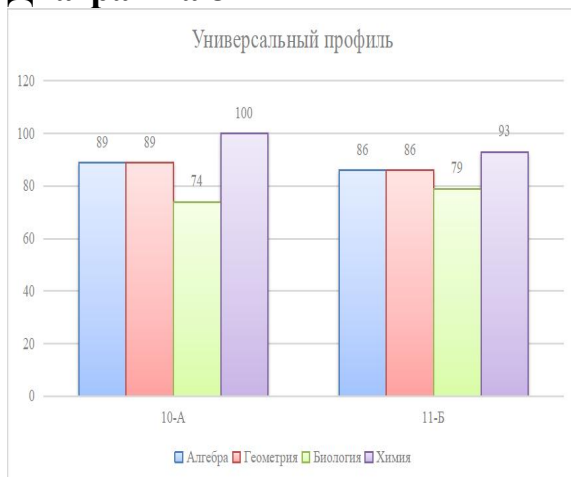
**Диаграмма 7. Качество знаний учащихся по классам в 2022-2023 учебном году**



Из диаграммы 7 можно сделать вывод, что самое низкое качество знаний отмечается в 7-Г, 8-Г, 9-А классах. Большую тревогу вызывает успеваемость в этих классах, в которых качество знаний составляет всего 69-81%. В связи достаточно невысокими показателями качества знаний учащихся в данных классах в 2023-2024 учебном году со стороны администрации лицея запланировано проведение мониторинга успеваемости обучающихся по каждому предмету. Методическими службами лицея оказана в полной мере методическая помощь учителям – предметникам, которые работают в данных классах. Педагогами-психологами лицея осенью 2023 года разработаны и проведены с обучающимися данных классов тренинговые занятия по развитию учебной мотивации у подростков. Классными руководителями 7-х и 8-х классов составлены карты развития учебных достижений учащихся, которые имеют низкую мотивацию к обучению, и информировать постоянно родителей (законных представителей) с учебными достижениями их детей.

Качество знаний по профильным предметам в 10-11 классах представлено в диаграммах 8,9.

**Диаграмма 8**



**Диаграмма 9**



Качество знаний обучающихся 10-11 классов и уровень преподавания профильных предметов остается на достаточно высоком уровне. Однако, учителю биологии необходимо проанализировать мониторинг по биологии в классах универсального профиля для повышения качества знаний обучающихся.

### **Результаты ГИА-2023**

В рамках подготовки и проведения в МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

- разработан план-график, в соответствии с которым в течение учебного года проводились мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;

- оформлен информационный стенд «ГИА - 2023» для учащихся и их родителей (законных представителей учащихся) в коридоре 1 этажа, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правила поведения на ГИА, расписание консультаций, советы родителям, ГИА в вопросах и ответах, а также аналогичные стенды размещены и в классных комнатах учащихся 9-х, 11 классов;

- с учащимися и их родителями была проведена информационная работа по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА, инструктирование учащихся;

- вопрос подготовки и проведения ГИА неоднократно заслушивался на родительских собраниях учащихся 9-х, 11 классов;

- учителями – предметниками проводилась работа по повторению ранее изученного материала;

- составлено расписание консультаций для учащихся 9-х, 11-х классов по подготовке к итоговой аттестации;

- согласно графику, учащиеся 9-х, 11 классов были зарегистрированы для прохождения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

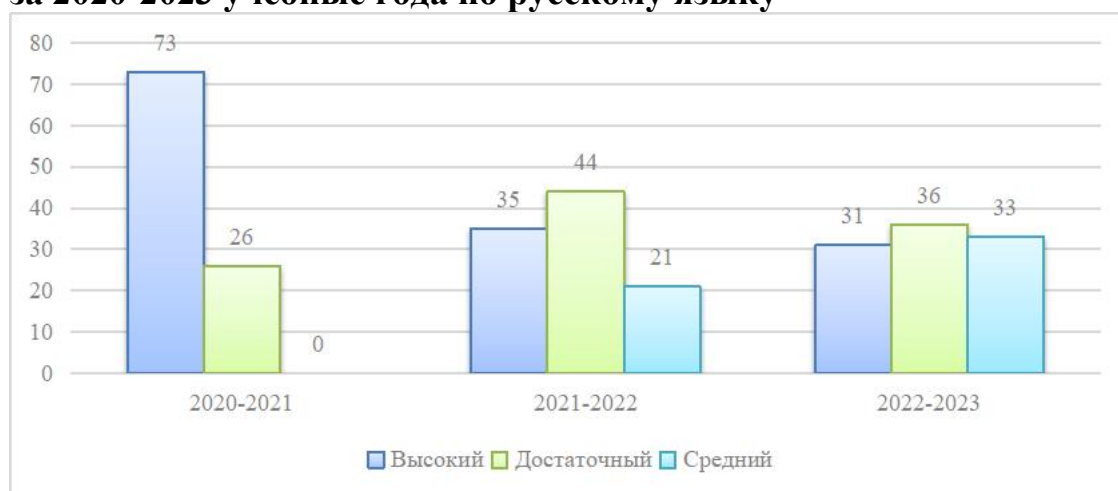
В соответствии приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 №134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной

Республики в 2022-2023 учебном году» государственная итоговая аттестация для обучающихся освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной итоговой аттестации. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования по выбору обучающихся проводилась в форме промежуточной аттестации или единого государственного экзамена (ЕГЭ). По предоставленным заявлениям о выборе формы проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе 3 обучающихся 11-Б класса выбрали форму проведения - ЕГЭ.

### Общая характеристика участников ГИА – 9 класса

#### Диаграмма 10

**Итоги аттестации выпускников 9-х классов за 2020-2023 учебные года по русскому языку**



Отмечается уменьшения качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом по объективным причинам (дистанционный формат обучения и выставление отметок ГИА по итоговому оцениванию). Однако с целью повышению результатов государственной итоговой аттестации коллективу лица рекомендуется:

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по итогам года;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

**Диаграмма 11**  
**Итоги аттестации выпускников 9-х классов**  
**за 2020-2023 учебные года по математике**

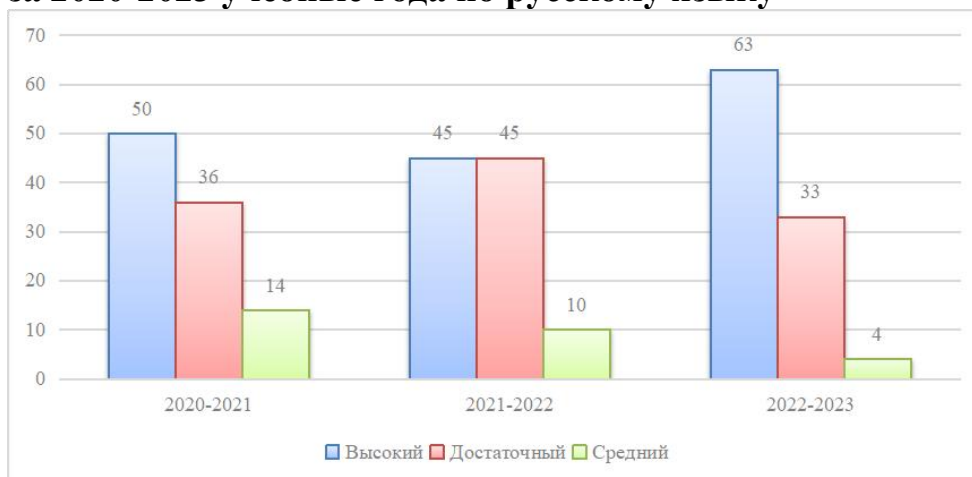


Отмечается снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом по объективным причинам (дистанционный формат обучения и выставление отметок ГИА по итоговому оцениванию).

Основными задачами по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА в 2023-2024 учебном году:

- 1) совершенствование системы работы по качественной подготовке учащихся 9-х классов к ГИА (в частности по русскому языку, математике);
- 2) создание оптимальных условия для развития интеллектуальных способностей, профессиональной направленности обучающихся 9-х классов;
- 3) оказание реальной помощи учащимся в подготовке к ГИА;
- 4) оказание психологической поддержки обучающимся 9-х классов и их родителям.

**Диаграмма 12**  
**Общая характеристика участников ГИА – 11 класса**  
**Итоги аттестации выпускников 11-х классов**  
**за 2020-2023 учебные года по русскому языку**





Отмечается повышение качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

### Диаграмма 13

#### Итоги аттестации выпускников 11-х классов за 2020-2023 учебные года по математике



Учащиеся 11-х классов в 2022-2023 учебном году показали достаточно стабильный уровень качества знаний по результатам ГИА по русскому языку и математике (базовый уровень).

По итогам анализа государственной итоговой аттестации даны следующие рекомендации педагогам:

1. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях проанализировать результаты ГИА за последние 3 года, выявить типичные ошибки учащихся, спланировать работу по их устранению.

2. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Классным руководителям совместно с родителями продолжить контроль посещения консультаций учащимися 11-х классов.

Задачи по подготовке обучающихся 9,11-х классов к ГИА в 2023-2024 учебном году:

- продолжить работу по качественной подготовке учащихся 9,11-х классов к ГИА (в частности по русскому языку, математике);
- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ГИА;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений в формате ЕГЭ. Руководствуясь нормативно-правовыми документами была составлена и реализована Дорожная карта по подготовке и проведению итогового сочинения и государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2022-2023 учебном году. В данном документе были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования приняли участие 26 выпускников 11-х классов, из них 3-е обучающихся в форме ЕГЭ.

Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки.

Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 2 выпускника и успешно преодолел минимальный порог только один обучающийся (пересдавал математику (базовый уровень) в дополнительную сессию). Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися, показывает, что имеются проблемы вычислительного характера.

В 2023 году наиболее востребованные предметы по выбору в форме ЕГЭ представлены в диаграмме (количество участников)

**Диаграмма 14**



Для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации педагогическому коллективу лицея рекомендуется:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022-2023 учебного года;

- обсудить на заседании методических объединений лицея результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение 2023-2024 учебного года.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 33,3 % от общей численности выпускников 2023 года.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (30,4%).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (33%).

## Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом МОН ДНР «о проведении ВПР» от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2, приказа по лицу «О проведении всероссийских проверочных работ» от 01.03.2023 № 28 в МБОУ «Лицей № 12 города Донецка» с 03 апреля по 27 апреля 2023 года проводились ВПР:

- в 4-х классах (по материалам 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру;

- в 5-х классах (по материалам 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории;

в 6-х классах (по материалам 6 класса) по русскому языку, математике, истории, географии;

в 7- х классах (по материалам 7 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории;

в 8-х классах (по материалам 8 класса) по русскому языку, математике, обществознанию, физике;

в 11 классах (по материалам 11 класса) по географии (11-Б), истории (11-А), физике, химии, биологии. Обучающиеся 11-х классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, не принимали участия в ВПР по данному учебному предмету.

На основании статистических отчетов, предоставленных экспертами, были получены следующие результаты:

**Таблица 12. Русский язык**

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл	Повысили	Подтвердили	Понижили
			5	4	3	2						
4-е классы	67	66	50	16	0	0	91,27 %	100%	4,76	20%	71%	9%
5-е классы	63	57	26	20	10	1	98,25	80,7	4,25	5%	54%	41%
6-е классы	54	54	26	16	12	0	75,11	77,78	4,26	11,8 %	60,8%	27,4 %
7-е классы	60	58	22	17	16	3	67%	67%	3,99	8,5%	61 %	30,5 %
8-е классы	75	71	25	27	12	7	66%	71%	3,93	24%	55%	21%

Диаграмма 15

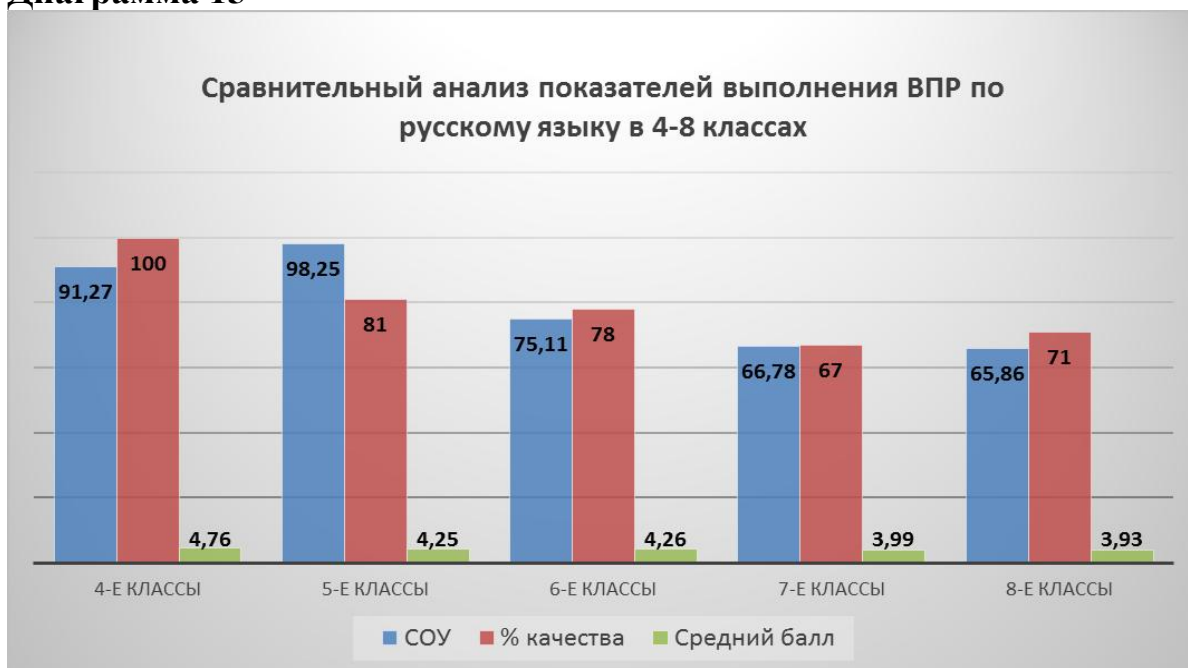


Диаграмма 16



Таблица 13. Математика

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл	Повысили	Подтвердили	Понизили
			5	4	3	2						
4-е классы	67	64	52	8	4		100%%	94,1%	4,79	25%	75%	3%
5-е классы	63	58	43	10	5		87,28	90,53	4,62	12%	78%	10%
6-е	54	54	2	16	12	-	75,01	77,4	4,25	26%	55,5%	18,5

классы			6										%
7-е классы	60	58	28	20	8	2	75,86	82,76	4,28	8%	58%	34%	
8-е классы	75	72	20	31	20	1	63,38	67,58	3,81	19%	62%	19%	

Диаграмма 17

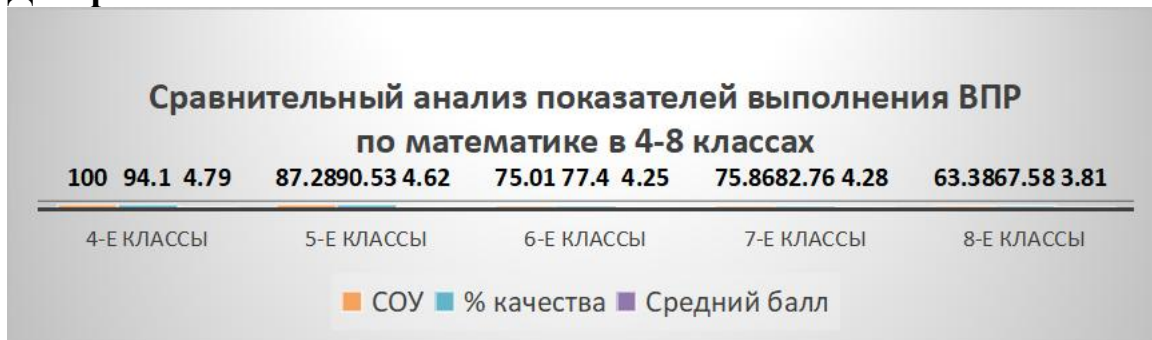


Диаграмма 18



Проводимые весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-х и 7-х классах и математике в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка ( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

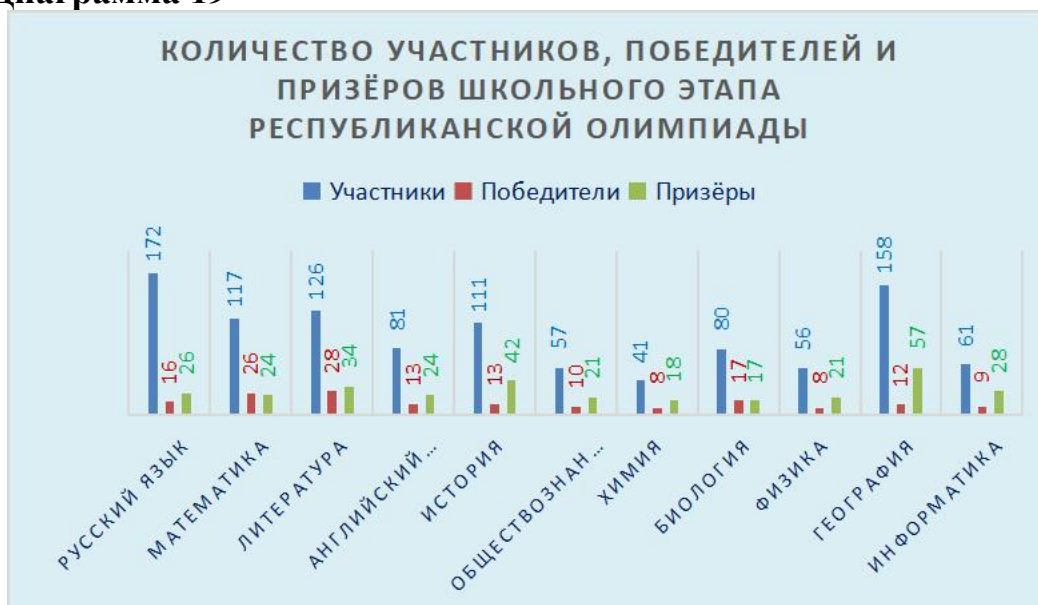
### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 учебном году обучающиеся лицея традиционно приняли активное участие во всех этапах Республиканской олимпиады школьников.

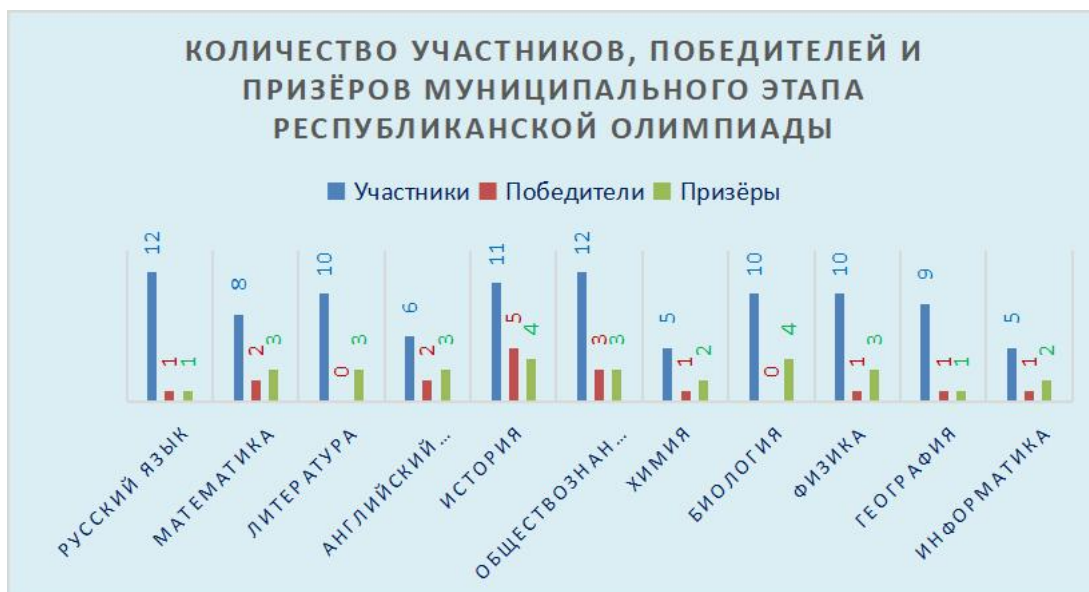
В школьном этапе Республиканской олимпиады приняли индивидуальное участие на добровольной основе учащиеся **4-11 классов** (обучающиеся 4-х классов в Республиканской олимпиаде только по двум предметам (русский язык и математика)).

Диаграмма 19



В муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников приняли участие 95 обучающихся лицея: из них 17 стали победителями, 29 призёрами, что составило 48,4 % от общего количества заявленных на муниципальный этап участников.

**Диаграмма 20**



Следует отметить высокий уровень результативности участия в муниципальном этапе по следующим предметам: английский язык – 83%, история – 82%, математика – 62%, химия – 60%, информатика – 60% (при этом призёры (5-Б, 6-Б выступали за 7 класс), обществознание – 50%.

На достаточном уровне результаты по биологии, физике – 40%.

Учителям филологического цикла, географии следует пересмотреть программу подготовки обучающихся к олимпиаде, потому что результаты участия ниже среднего: литература – 30%, география – 22%, русский язык – 17%.

Для участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года были приглашены обучающиеся 9-11 классов по следующим предметам:

географии – 1 участник, истории – 3 участника, обществознанию – 1 участник,

английскому языку – 4 участника, химии – 1 участник, биологии – 3 участника, информатике и ИКТ – 1 участник, русскому языку – 1 участник.

**Диаграмма 21**





Уровень результативности остается высоким по предметам: «История», «Обществознание», достаточным по предметам: «География», «Химия», «Информатика».

Также, следует отметить отсутствие приглашений на заключительный этап по математике, литературе, физике, биологии, а также в целом отсутствие положительной динамики увеличения количества победителей республиканского этапа.

С целью модернизации системы образования в Донецкой Народной Республике и интеграции в образовательное пространство Российской Федерации в 2023 учебном году обучающиеся лицея впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников - одном из самых престижных интеллектуальных соревнований Российской Федерации

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 19.09.2022 по 01.11.2022 приняли индивидуальное участие на добровольной основе учащиеся **4-11 классов** (обучающиеся 4-х классов во Всероссийской олимпиаде только по двум предметам (русский язык и математика).

По всем предметам школьный этап всероссийской олимпиады проходил на платформе Образовательного центра «Сириус» (<http://siriusolymp.ru/>), поэтому была проведена подготовительная разъяснительная работа с классными руководителями, учителями – предметниками по вопросам регистрации обучающихся на платформе и выполнению заданий школьного этапа олимпиады в он-лайн-режиме, обучающиеся были ознакомлены с инструкцией по выполнению олимпиадных заданий школьного этапа ВСОШ на территории Донецкой Народной Республики.

**Диаграмма 22**



Из диаграмм следует, что Всероссийская олимпиада и формат её проведения вызвали интерес у обучающихся, которые активно и результативно приняли участие в школьном этапе.

Диаграмма 23



В межшкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 обучающихся лица 7-11 классов: из них 6 стали победителями, 18 призёрами, что составило 50 % от общего количества заявленных на межшкольный этап участников.

Диаграмма 24



Из диаграммы следует, что высокий уровень результативности участия остаётся стабильным, как и в Республиканской олимпиаде, по истории и обществознанию, но значительно улучшились показатели результативности по русскому языку и литературе. Низкий уровень результативности наблюдается по биологии и географии, совсем отсутствуют участники олимпиады по информатике.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников весной 2023 учебного года были приглашены 5 обучающихся 9-11 классов.

**Диаграмма 25**



Результаты участия обучающихся в Республиканской и Всероссийской олимпиадах весной 2023 года были проанализированы на заседаниях ШМО, выработаны планы подготовки для достижения более высоких результатов, создан банк заданий ВсОШ.

Осенью 2023 года обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, улучшив и количественные и качественные показатели. Около 50% обучающихся приняли участие в олимпиаде по 3 и более предметам.

**Таблица 14**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	189	47	8	39
Астрономия	63	3	1	2
Биология	187	72	7	65
География	196	87	10	77
Информатика	136	19	3	16
История	177	31	11	20
Литература	226	105	11	94
Математика	296	55	9	46
Обществознание	181	38	6	32
Русский язык	228	114	14	100
Физика	104	15	3	12
Химия	102	18	4	14
<b>ВСЕГО</b>	<b>2085</b>	<b>604</b>	<b>87</b>	<b>517</b>

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли индивидуальное участие на добровольной основе 361 обучающийся **7-11 классов**. Среди них 21 победитель и 138 призеров. Следует учесть, что 35 % учащихся приняли участие в более, чем 3 олимпиадах.

В 2023 году был проанализирован объем участия в конкурсных мероприятиях разных уровней. Среди них:

- Открытый городской с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России – 2023» в рамках фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство» (г. Москва, февраль 2023 г.);

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «обретённое поколение» (Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России "ИНТЕГРАЦИЯ", г. Москва, март - апрель 2023):

- X Всероссийская научно-инновационная конференция для школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург, февраль-апрель 2023 г.):

- Всероссийская олимпиада «Новое древо» ( г. Самара ) по предмету «История»;

- Международный фестиваль «ДРУЖБА НАРОДОВ» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» Академии народной энциклопедии ( АНЭ) (г. Казань);

- Международный конкурс «Была война в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» Академии народной энциклопедии ( АНЭ) (г. Казань);

- Историко-патриотическая акция детей и молодежи «Вахта памяти» в номинации ПОИСКОВАЯ ОПЕРАЦИЯ «Я – ПРАВНУК ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»;

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (г. Донецк, март 2023);

- Всероссийский конкурс «Созвездие талантов в 2022-2023 учебном году» (МАН), секция «Конкурс эссе «Будущие Ломоносовы из нашей школы» (г. Обнинск, 15-17.02.2023);

- конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России» (ноябрь 2023).

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

## Востребованность выпускников

**Таблица 15. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-ых классов 2023**

№ п/п	Общее количество выпускников 9 классов	Из них:					Причина
		10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое	
1	47	31	16	0	0	0	

**Таблица 16. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 11-ых классов 2023**

№ п/п	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:					Причина
		СПО	ВПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое	
1	26	1	25	0	0	0	

В 2023 году 98 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые

выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 12 города Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 12 города Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 50 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Из них один человек имеет неполное высшее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

С целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров Донецкой Народной Республики путем курсовой переподготовки, получения дополнительного (высшего) образования и

самообразовательной деятельности при Донецком республиканском институте развития образования, в течение 2023 года осуществлялась курсовая переподготовка педагогических кадров лицея. Согласно плану и заявкам курсы при ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» прошли все педагогические работники. Также педагоги лицея активно проходили курсы повышения квалификации в учреждениях Российской Федерации: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение».

**Диаграмма 26**



Диаграмма показывает, что 65% педагогического коллектива прошли курсовую переподготовку в 2022-2023 учебном году; из них 70% повысили квалификацию в учреждениях дополнительного образования Российской Федерации. Особое внимание педагоги уделяли курсам, посвященным обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 % педагогов начальной, 10% – основной, 8% – средней лицея нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Все педагоги считали, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



**Диаграмма 27**



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 12 города Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» обучающиеся и педагоги лицея активно принимали участие в мероприятиях согласно Плану мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Донецкой Народной Республике и Федеральному плану мероприятий.

Педагоги приняли активное участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года»; 2 учителя стали призерами муниципального этапа.

В рамках проекта «Поговорим о педагогических династиях» был собран и презентован материал о педагогических династиях учителей, работающих в лицее.

Размещены информационные материалы о педагогах лицея в рамках проекта «Учителя Донбасса – герои наших дней» на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и в соцсетях.

Классные руководители 2-х классов стали финалистами Всероссийского форму классных руководителей.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 20 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 апреля 2023 года № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330», приказа управления образования администрации города Донецка от 13.04. 2023 № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования г. Донецка от 09 сентября 2022 года № 347», приказа отдела образования администрации Калининского района города Донецка от 18.04.2023 № 57 « О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Калининского района города Донецка от 19.09.2022 № 149», с целью приведения нормативных правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации аттестация педагогов МБОУ «Лицей № 12 города Донецка» в 2023 году учебном году не проходила.

Все установленные ранее категории и присвоенные звания сохраняются за педагогами.

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13600 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12208 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	12208	9535
Педагогическая	98	44
Художественная	1392	1280
Справочная	112	75
Языковедение, литературоведение	70	31
Естественно-научная	124	41

Техническая	18	10
Общественно-политическая	20	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 119 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 37 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все эти кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 % в отличие от прежних 65 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	629
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	330
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (72,8%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4 *
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1 *
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек (процент)	0 (0%)

	получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3,7 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (30,4%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (33%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (57%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (8,1%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	46 (7,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	2 (0,3 %)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	3 (0,4 %)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (9,5 %)

1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (9,5 %)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	629 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	47
	– с высшим образованием	человек (процент)	3
	– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	41
	– средним профессиональным образованием	человек (процент)	
	– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек / %	3 / 6,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	41 / 87,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 / 6,4%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	человек (процент)	38 / 80,8%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности таких работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек (процент)	20 / 42,5%
1.29.2	Первая	человек (процент)	18 / 38,2%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1 / 2,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	20 / 42,5 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 / 2,1%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	10 / 21,2%
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек (процент)	47 / 100%
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно –	человек (процент)	21 / 44,6%



	хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	629 / 100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,89

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по промежуточной аттестации обучающихся из ДНР.

## **ВЫВОДЫ**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют надлежащую квалификацию, а также регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея в целом объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №12 города Донецка» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с образовательной организацией.

Намечены следующие направления работы:

- качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся. Достижение заданного качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС;

- формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу;

- формирование единой информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей № 12 г. Донецка», позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);

- реализация планов сотрудничества с организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества);

- обеспечение свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды.