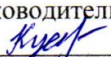
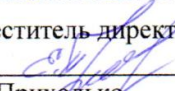


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от 25.08.2025
Руководитель ШМО

Н.М.Кулик

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Е.В.Приходько
« 25 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»
Т.А. Бизбиз
Приказ № 222 от
« 25 » августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ «МАТЕМАТИКА»
для обучающихся 2-3 классов
на 2025-2026 учебный год**

Составители:

Приходько Е.В.,
Придина Р.Н.,
Бордюг Е.В.,
Жолобова Е.Е.,
Лихота Ю.Э.,
Федичева И.П.,
Северова Т.В.,
Недосекина Е.А.,
Кулик Н.М.,
Дюшебаева Е.В.,
Жураковская А.С.,
Ефремова Н.В.,
Забирова В.В.,
Болоцкая И.Ю.,
учителя начальных классов

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 05. 10. 2009 года № 373 «Об утверждении введения в действие ФГОС НОО» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060);
- Формирование познавательного-математической деятельности автор-составитель Н.В.Лободина Издательство «Учитель» 2014.

Рабочая программа курса по выбору «Математика» (общеинтеллектуальное направление) для учащихся 1-4 класса составлена на основе программ факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И.Волковой, О.Л. Пчелкиной, факультативных курсов «Наглядная геометрия» А.В.Белошистой и «Элементы геометрии в начальных классах» И.В.Шадриной.

ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

Сроки реализации. Программа курса «Математика» адресована учащимся начальной школы и рассчитана на 2 года 2-3 классы).

Программа рассчитана на 34 часа в год – во 2–3 классах, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью занятия 40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА»

Предметные результаты

Учащийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- решать и составлять словесные и картинные ребусы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- решать нестандартные и логические задачи;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных математических явлениях;

- строить геометрические фигуры;
- читать чертеж.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - проговаривать последовательность действий;
 - высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией на карточке, доске;
 - работать по предложенному учителем плану;
 - отличать верно выполненное задание от неверного;
 - выполнять самооценку своей работы на занятии;
 - добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя справочники;
- Понимать и строить простые модели математических понятий и использовать их при решении текстовых задач.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- приобщение к семейным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАТЕМАТИКА»

2 КЛАСС

Р а з д е л «Математическое справочное бюро».

Что такое число? Интересные приемы устного счета. Виды цифр. Цифры древних цивилизаций. Цифры в Древнем Египте. Цифры племени майя. Цифры у разных народов. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 20. История возникновения арабских цифр. Ребус. Правила разгадывание ребусов. Решение математических ребусов. Задачи в стихах.

Р а з д е л «Мир величин».

Измерение массы. История создания весов. Задачи на взвешивание. Определение массы с помощью чашечных весов. Монеты. Размен монет. Задачи на взвешивание фальшивых монет.

Р а з д е л «Геометрическая мозаика».

Что такое геометрия. Взаимное расположение предметов в пространстве. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Углы. Прямоугольник. Квадрат. Занимательные задания с геометрическими фигурами.

Р а з д е л «В мире логики».

Занимательные задания с геометрическими фигурами. Игра «Танграм». Изготовление игры «Танграм». Решение логических задач. Решение задач, требующих рассуждения.

Выполнение заданий на развитие памяти, внимания. Логически-поисковые задания. Задания на развитие слуховой памяти. Магические квадраты.

Р а з д е л «Мир занимательных задач».

Что такое задача. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установление сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Задачи в стихах. Нестандартные задачи. Логические задачи. Решение задач с помощью чертежа. Комбинаторные задачи. Геометрические задачи.

Р а з д е л «Математические игры».

Кодирование информации. Ключворды. Словесные головоломки и анаграммы. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов.

3 КЛАСС

Раздел «Математическое справочное бюро».

Как появились цифры. Цифры у разных народов. Как считали в Древней Руси. Сведения из истории математики: история возникновения линейки. Шкала линейки. Для чего изучают математику. Арабские цифры. Мы живем в мире больших чисел. Числа-великаны. Числовые ребусы.

Раздел «В мире логики».

Решение логических задач. Решение задач, требующих рассуждения. Выполнение заданий на развитие памяти, внимания. Логически-поисковые задания. Задания на развитие слуховой памяти. Лабиринты, загадки, ребусы. Задачи на поиск закономерностей. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Выбор наиболее эффективных способов решения. Множества. Пересечение и объединение множеств. Числовые головоломки. История первых головоломок. Числовые ребусы. Числовые последовательности.

Раздел «Мир величин».

Величины. Измерение длины, массы. Литр. Время. История величин. Старинные меры. Монеты. Купюры. Размен монет и купюр. Оплата проезда. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Игры на развитие глазомера. История создания циферблата. Задачи с циферблатом. Задачи на взвешивание и переливание. История создания часов. Задачи с часами. Задачи про песочные часы. История создания календаря. Виды календарей. Задачи про календарь. Задачи на определение возраста.

Раздел «Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искоемых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установление сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Нестандартные задачи. Задачи на части. Задачи на определение количества разломов. Задачи про стоимость. Задачи про расстановку стульев. Комбинаторные задачи. Задачи на вероятность.

Раздел «Геометрическая мозаика».

Взаимное расположение предметов в пространстве. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Чертежный угольник. Практическое применение чертежного угольника. Загадки о геометрических инструментах. Замкнутые и незамкнутые линии в созвездиях. Плоские и объемные фигуры. Объемные фигуры. Куб. Задания на формирование умения распознавать три проекции объемного тела. Занимательные задания с геометрическими фигурами. Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Игры с кубиками. Подсчет числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Непрозрачная модель куба. Вид сверху, вид снизу, вид слева, вид справа. Работа с изображением куба. Развертка куба. Задачи с развертками. Изготовление моделей фигур из пластилина. Изготовление модели куба с осью вращения. Оси вращения. Поворот вершины куба.

Раздел «Мир величин».

Величины. Измерение длины, массы. Литр. Время. История величин. Старинные меры. Игры на развитие глазомера. Как измеряли массу на Руси, история единиц массы. Как появились весы. Деньги, история появления. Решение задач. Старинные единицы массы. Старинные единицы длины. Старинные меры площади. Старинные меры объема.

Раздел «Математические игры».

Интересные приемы устного счета. Математические фокусы. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов. Математическое путешествие «По сказкам А. С. Пушкина».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
Раздел «Математическое справочное бюро» 4 ч				
1			Что такое число?	1
2			Цифры древних цивилизаций. Цифры в Древнем Египте. Цифры племени майя	1
3			Римские цифры в головоломках	1
4			История возникновения арабских цифр	1
			Раздел «Мир величин» 4 ч	
5			Задачи на взвешивание	1
6			Задачи на взвешивание фальшивых монет	1
7–8			Задачи на взвешивание	2
			Раздел «Геометрическая мозаика» 7 ч	
9			Геометрические фигуры	1
10			Точки, кривые линии, прямые линии, отрезки	1
11			Математика в углу	1
12			Треугольник. Четырехугольник	1
13			Упражнения и головоломки со спичками	1
14			Геометрические фигуры не отрывая руки	1
15			Задачи на разрезание	1
			Раздел «В мире логики» 5 ч	
16–18			Магические квадраты	3
19			История танграма	1
20			Танграм своими руками	1
			Раздел «Мир занимательных задач» 11 ч	
21			Нестандартные задачи	1
22			Логические задачи	1
23			Решение задач с помощью чертежа	1
24–25			Задачи на определение возраста	2
26–27			Задачи на соответствие	2
28			Задачи с элементами комбинаторики и на смекалку	1
29			Комбинаторные задачи	1
30–31			Геометрические задачи	2
			Раздел «Математические игры» 3 ч	
32			Кодирование	1
33			Ключворды	1

34			Словесные головоломки и анаграммы. Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай»	1
Всего часов				34 ч

3 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1. Раздел «Математическое справочное бюро»-4ч				
1			Для чего изучают математику	1
2			Арабские цифры	1
3			Мы живем в мире больших чисел	1
4			Числа-великаны	1
2. Раздел «В мире логики»-5ч				
5			Секреты умножения	1
6			Числовые головоломки	1
7			Числовые головоломки. История первых головоломок	1
8			Числовые ребусы	1
9			Числовые последовательности	1
3. Раздел «Мир величин»-6ч				
10			История создания часов. Задачи с часами	1
11			История создания циферблата. Задачи с циферблатом	1
12			Задачи про песочные часы	1
13			Задачи про календарь	1
14			Задачи на определение возраста	1
15			Задачи на определение возраста	1
4. Раздел «Мир занимательных задач»-9ч				
16			Нестандартные задачи	1
17			Задачи на части	1
18			Задачи на определение количества разломов	1
19			Задачи про стоимость	1
20			Задачи про стоимость	1
21			Задачи про расстановку стульев	1
22			Комбинаторные задачи	1

23			Комбинаторные задачи	1
24			Задачи на вероятность	1
5. Раздел «Геометрическая мозаика»-3ч				
25			Плоские и объемные фигуры	1
26			Объемные фигуры. Куб	1
27			Задания на формирование умения распознавать три проекции объемного тела	1
6. Раздел «Мир величин»-4ч				
28			Старинные единицы длины	1
29			Старинные единицы массы	1
30			Старинные меры площади	1
31			Старинные меры объема	1
7. Раздел «Математические игры»-3ч				
32			Математические фокусы	1
33			Математические фокусы	1
34			Математическое путешествие «По сказкам А. С. Пушкина»	1
Всего часов				34ч