

Музейный урок-экскурсия

«О чём расскажет школьная форма»

Цели:

- формировать позитивное отношение к школьной форме;
- воспитывать осознанное отношение к внешнему виду;
- демонстрировать преемственность и поддерживать традиции ношения школьной формы.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей появления школьной формы в нашей стране;
- расширить знания о быте советского школьника;
- пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

Воспитательные:

- формировать историческую память о своих предках;
- воспитывать уважение к предыдущим поколениям;
- воспитывать уважение к историческому прошлому нашей Родины.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению истории родного края и страны;
- расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

- определять личностный смысл изучения темы;
- проявлять эстетические потребности, чувства;
- развивать навыки коллективной деятельности, умение работать в группе;
- развивать умение работать в сотрудничестве.

Метапредметные:

- развивать умение определять учебную задачу урока;
- извлекать информацию из окружающего мира, из дополнительных источников информации;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи, выполнять задания в группе, формулировать выводы из коллективного обсуждения.

Предметные:

- развивать способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- совершенствовать умение работать с вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- формировать уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего народа; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических культурных памятников своей страны.

Форма проведения мероприятия: Музейный урок – экскурсия

Целевая аудитория – обучающиеся 10 – 13 лет, гости музея, педагогический коллектив.

Оборудование: компьютер, проектор.

Экспонаты: школьный галстук, школьный фартук, школьная пилотка, школьный пиджак.

Содержание экскурсии: на экскурсии посетители узнают о школьных вещах советских детей, смогут увидеть подлинные музейные экспонаты.

Продолжительность экскурсии – 40 минут.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя.

Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный классный час: мы отправимся с вами в путешествие в прошлое. Давайте познакомимся с тем, как жили ваши

бабушки и дедушки, когда были школьниками, как учились, чем увлекались, какую носили одежду.

А помогут нам в этом экспонаты нашего музея. В коллекции нашего музея много экспонатов, рассказывающих о жизни школьников Советского Союза. Каждая вещь со своей уникальной историей.

1) Демонстрация видеосюжета с изображением школьников в форме (сюжет из кинофильма «Приключения Электроника» (режиссёр К. Бромберг, 1979 год)).

- Кого вы видите на экране?

- Как вы об этом догадались?

Да, ребята. Учеников всегда отличает школьная форма. Она не всегда выглядела так, как на экране, но всегда была признаком принадлежности детей к дружной школьной семье.

В Российской империи и в Советском Союзе до 1950-х годов обучение в гимназиях и школах было раздельным: мальчики и девочки учились в разных учебных заведениях.

Обязательная форменная одежда для мальчиков была утверждена еще в 1834 году и внесена в общую систему гражданских мундиров Российской империи. Два года позднее было разработано и утверждено Положение о гимназической форме для девочек.



У мальчиков гимнастерка, подпоясанная широким кожаным ремнем, фуражка, блестящие металлические пуговицы, эмблемы и канты по фасону и цвету напоминали военный мундир царской России. Сходства с ним добавляла и обязательная верхняя форменная одежда – шинель.

Девичья форма представляла собой тёмное платье и белый фартук. Она напоминала

рабочую одежду горничных. Так как гимназисток обучали домохозяйству, фартук был для них обязателен.

В таком виде школьная форма для мальчиков и девочек просуществовала в России до революции 1917 года и сохранилась в первый год советской власти.

Во время Великой Отечественной войны ношение формы не считалось обязательным. До 1948 года ученики ходили на занятия в обычной одежде.

В послевоенные годы в Советском Союзе снова возник интерес к «всеобщему обмундированию», когда в форму «одевали» целые организации. Именно тогда вспомнили и про школьников – так, в 1948 году возникла советская школьная форма, которая по покрою, цвету и аксессуарам фактически была скопирована с форменной одежды царских гимназистов и гимназисток.



В таком виде форма просуществовала до конца мая 1962 года – то есть, до окончания учебного года. 1-го сентября того же года мальчики пошли в школу в обновленном форменном костюме, в котором отсутствовали гимнастерка с поясным ремнем и фуражка с кокардой. А у девочек форма осталась прежней.

Знакомство с музейным экспонатом – школьной формой для девочек.

2) Что объединяет кузнеца, повара и советскую школьницу?

Этот вопрос может поставить в тупик самого продвинутого эрудита. Ведь, казалось бы, настолько далеки эти люди друг от друга. Ответ поражает простотой — ни один из них в своей деятельности не обходится без фартука.

Как элемент одежды фартук появился в древнем Египте, где стал атрибутом облачения жрецов и воинов. А позже, в средние века, он остался неизменным аксессуаром в гардеробе ремесленника. Не случайно цеховые мастера считали его обязательной частью профессиональной одежды.

В русский язык слово «фартук» пришло из Польши. Вплоть до XX века в России фартук называли передником, потому что носился он спереди. Классический русский передник шили из грубой дмотканой ткани. Праздничный вариант предполагал более мягкую ткань клетчатой окраски, с красной окантовкой и такими же завязками. Фартук настолько пришёлся по душе русской женщине, что со временем стал элементом национального костюма.

Фартук школьной формы советских времён носили все девочки в возрасте от 7 до 17 лет. Для повседневных занятий фартук был чёрным, а для линеек и праздников — белым.

Знакомство с музейным экспонатом.

3) Как появилась пилотка?

19 мая 1922 года в Советском Союзе появилась детская организация, которая объединила всех детей с 10 до 14 лет - Всесоюзная пионерская организация. Символами этой организации были пионерское знамя, пионерский галстук и значок, горн и барабан. Главной отличительной чертой одежды юного пионера был красный пионерский галстук и красная пилотка. Пилотка появилась в России в 1913 года в качестве головного убора пилотов в авиационных частях Императорской армии, отсюда её название. Пионерские пилотки были частью торжественной атрибутики. С белыми рубашками и красными галстуками их надевали знаменосцы, участники почётных караулов, смотров строя и песни, в пионерских лагерях и на демонстрациях.

Знакомство с музейным экспонатом.

4) Звучит стихотворение Степана Щипачёва «Пионерский галстук» и транслируется на экране.

Как повяжешь галстук,
Береги его:
Он ведь с красным знаменем
Цвета одного.
А под этим знаменем
В бой идут бойцы,
За отчизну бьются
Братья и отцы.
Как повяжешь галстук,
Ты – светлей лицом...
На скольких ребятах
Он пробит свинцом!..
Пионерский галстук –
Нет его родней!
Он от юной крови
Стал еще красней.
Как повяжешь галстук,
Береги его:
Он ведь с красным знаменем
Цвета одного.

Что же такое пионерский галстук? Это шейная косынка алого цвета, которую завязывают специальным узлом. Он является символом принадлежности к пионерской организации, символической частицей знамени пионерской организации. А три угла пионерского галстука символизируют нерушимую связь трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров.

Знакомство с музейным экспонатом.

Ученики с 4 по 8 класс носили такой галстук ежедневно, повязывая его поверх школьной формы. Давайте сейчас мы с вами научимся завязывать галстук так, как это делали ваши дедушки и бабушки.

Мастер-класс по завязыванию пионерского галстука.

Простой узел

Данный метод считается традиционным. Технология довольно проста, и каждый сможет разобраться, как завязывать пионерский галстук. **С этой целью нужно выполнить такие действия:**

1. Косынка накидывается на шею таким образом, чтобы кончики с двух сторон были одинаковой длины.
2. Правый краешек накидывается на левый.
3. На шее, таким образом, формируется петелька, в которую нужно протянуть правый угол галстука. Узел завязывать нужно не слишком туго. Галстук должен держаться свободно и не препятствовать дыханию.
4. Правый край опускается, а левый при этом подтягивается вверх.
5. Левый краешек пропускается справа в петлю и после этого насквозь протягивается.
6. Обе детали распрямляются и разводятся по сторонам.

Заключительное слово учителя.

Пионерская организация перестала существовать в 1990 году. Исчез из календаря и День пионерии, но дату не забыли. 19 мая по всей стране отмечают День детских общественных объединений и организаций, когда чествуют детей и подростков, которые являются участниками основанного в 2022 году Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Они, как и их предшественники – пионеры, всегда стремятся быть впереди, быть первыми, участвуя в различных важных для общества проектах в образовании, культуре, спорте, волонтерском движении и других направлениях. В нашем лицее 20 февраля 2023 года открылась первичная

ячейка РДДМ «Движение первых». Мы с вами тоже стали неотъемлемой частью этого движения.

Недаром призыв пионеров «Будь готов – всегда готов!» созвучен с лозунгом «Движения первых»

«Я в движении – мы в движении!

Мы в движении – всегда в движении!»